# 꿈을 찾아 나선 아름다운 동행

울주군 과학영재 멘토링 사업
운영 백서

UNIST Leadership Center

UNIST 리더십센터장
**최 진 숙**

- (현) UNIST 기초과정부 부교수
- (전) 한국문화인류학회 연구위원장
- (전) UNIST 창의인문교육 연구센터장
- 뉴욕주립대학교 인류학 박사
- 서울대학교 인류학 석·학사

# 발간사

지난 6년 동안 추진한 울주군 과학영재 멘토링 사업 성과와 주요 사업 방향을 담은『꿈을 찾아 나선 아름다운 동행』을 발간하게 되어 기쁘게 생각합니다.

그동안 UNIST 리더십센터는 울주군 과학영재 멘토링 사업을 통하여 울주군 중·고등학생들을 위한 기숙형 멘토링 및 진로 탐색 프로그램을 추진하면서 지역 학생들에게 우수한 교육 기회를 제공하였습니다. 더불어 다양한 프로그램을 통해 학생들의 창의적이고 과학적인 사고 능력 및 진로 설계 역량 향상을 도왔습니다.

본 사업을 통하여 우리는 울주군의 인재 육성에 전환점을 마련하는 데 공헌했다고 자부합니다. 이러한 성과는 울주군의 재정적 지원과 울주군민들의 성원 없이는 불가능했을 것입니다. 모든 분들께 진심으로 감사를 전합니다.

UNIST 리더십센터는 UNIST 학생들의 리더십 교육 담당과 함께 영재 교육 지원과 지역사회 인재 양성에 기여하는 조직으로 발돋움하였습니다. 앞으로도 훌륭한 프로그램을 더욱 강화하고 나눔의 문화를 확산시켜 지역사회에 공헌하고자 합니다.

이번에 발간하는 백서가 울주군의 교육 사업에 대한 이해의 폭을 넓히는 데 유용한 자료로 활용되길 기대하며 여러분의 많은 관심과 지속적인 성원을 부탁드립니다.

2017년 7월
UNIST 리더십센터장 **최진숙**

울주군수
**신 장 열**

**주요경력**

- (현) 민선 제 4·5·6대 울주군수
- (전) 울주군 부군수(지방부이사관)
- (전) 울산광역시 종합건설본부장
- (전) 울산광역시 도시국장

**포 상**

- 홍조근정훈장, 대통령표창, 국무총리표창 등

# 인사말

교육을 뜻하는 영어 단어 'Education'의 어원(edcare)은 내재된 잠재력을 '밖으로 끌어낸다'는 의미를 갖고 있다고 합니다. 우리 군과 UNIST는 청소년의 무한한 잠재력을 찾아주고 이끌어내는 데 힘이 되는 프로그램을 고민하던 중 지난 2011년부터 과학영재 멘토링 사업을 추진하게 됐습니다.

이 사업은 지역 학생들이 다양한 학습 기회를 통해 공부에 대한 의욕과 학력을 높일 수 있도록 도움을 주는 프로그램입니다. 일반 수업뿐 아니라 토론과 독서, 체육 등 다양한 프로그램으로 진행돼 많은 학생들의 큰 호응을 얻고 있습니다. 해마다 꾸준히 이 사업을 시행하면서 학생들의 참여도 늘어나고 내용도 더 알차고 풍성해졌습니다.

내실 있게 사업을 추진하는 것 만큼이나, 이런 성과를 잘 정리하고 분석하는 것도 꼭 필요한 일입니다. 지난 궤적을 돌아볼 수 있을 뿐 아니라 미래에 새로운 발전의 좌표로 삼을 수 있기 때문입니다. 그것이 『꿈을 찾아 나선 아름다운 동행』이 발간된 이유입니다. 그동안 사업 추진에 열과 성을 다하셨을 뿐 아니라 이번 백서 발간에도 최선을 다해주신 최진숙 UNIST 리더십센터장님을 비롯한 관계자 모든 분들께 감사드립니다.

앞으로도 우리 군은 UNIST와의 협력을 통해 지역의 청소년들이 꿈과 희망을 갖고 자신의 길을 개척해나갈 수 있는 다양한 프로그램을 마련하겠습니다.

이 백서가 관련 분야에 유용한 자료로 널리 활용되기를 바라며, 전국 최고의 명품 교육을 지향하는 울주군에 대한 더욱 많은 관심과 사랑 부탁드리겠습니다. 고맙습니다.

2017년 7월
울주군수 **신장열**

울주군의회 의장
**한 성 율**

**주요경력**

- (현) 민주평화통일자문회의 울주군협의회 자문위원
- (현) 제6대 후반기 울주군의회 의장
- (전) 제6대 전반기 울주군의회 부의장
- (전) 제2·4대 울주군의회 의원
- (전) 제1대 울산군의회 의원

# 인사말

울주군 과학영재 멘토링 사업의 지난 6년간 성과를 담은 백서가 발간됨을 무척 뜻깊게 생각합니다.

먼저, 멘토링 사업에 많은 관심과 지원을 보내주신 울주군과 UNIST, 울산광역시 강남교육지원청 관계자 여러분께 감사의 말씀드립니다. 특히, 그동안 멘토로써 지역 학생들의 지도에 열과 성을 다해주신 UNIST 재학생 및 졸업생 여러분들과 멘토링 과정에 적극적으로 참여해주신 지역 학생들께 고마움을 전합니다. 울주군 과학영재 멘토링은 멘토와 멘티뿐만 아니라 우리 사회 모두가 win-win 하는 사업이 아닐까 생각해봅니다. UNIST 학생들의 멘토 역할은 재능기부로 다양한 경험을 쌓는 등 분명 가치 있는 도전이었을 겁니다. 또한 멘티인 지역 학생들은 우수한 인재들에게 질 높은 학습의 기회를 제공 받는 흔치 않은 기회가 되었습니다.

UNIST는 이를 바탕으로 지역사회와 유대를 강화할 수 있었고, 울주군과 울산광역시 강남교육지원청은 지역 사회의 교육복지를 증진시키는 효과를 볼 수 있었습니다.

지금까지 1만 명에 달하는 지역 학생들이 기숙형 또는 주말형 등으로 진행되는 프로그램에 참여한 것으로 알고 있습니다. 학습 향상 효과뿐만 아니라 학생들에게 꿈과 열정을 갖게 하는 등 성장과 정서적 안정에도 많은 도움을 주었다고 생각합니다.

지난 6년간의 과정이 백서로 발간하는 만큼 사업성과의 정확한 분석을 통해 멘토링 사업의 보다 나은 발전방안이 모색되었으면 하는 바람입니다. 감사합니다.

2017년 7월
울주군의회 의장 **한성율**

# contents


발간사 ..... 2

인사말

– 울주군수 ..... 4

– 울주군의회의장 ..... 6

1. 사업 요약 ..... 12

2. 사업 추진 연혁 ..... 14

3. 사업 내용 ..... 16

4. 성과 분석 ..... 25

5. 학년도별 사업 내용

가. 2011학년도 ..... 40

나. 2012학년도 ..... 43

다. 2013학년도 ..... 46

라. 2014학년도 ..... 56

마. 2015학년도 ..... 69

바. 2016학년도 ..... 82

6. 참가자 상세 현황

가. 멘티 참가자 현황 ..... 99

나. 멘토 참가자 현황 ..... 101

다. 수상자 명단 ..... 103

7. 언론보도 ..... 106

8. 화보 ..... 110

9. 부록

가. 특강 강사 명단 ..... 124

나. 역대 사업 수행자 현황 ..... 126

# 사업 및 성과 분석

# 1. 사업 요약

- **사업 기간 :** 2011. 7. ~ 2017. 2.(현재 계속 사업 진행 중)
- **사업 주체 :** 울주군, UNIST
- **협력 기관 :** 울산광역시 강남교육지원청
- **총 사업비 :** 3,375,177,000원

**학년도별 사업비**

(단위: 천 원)

| 학년도 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 사업비 | 673,751 | 178,777 | 694,527 | 700,000 | 528,122 | 600,000 |

*매년 6억 원~7억 원 내외의 사업비를 집행하였다. 다만, 2012년에는 동계 기숙형 미개최로 인해 약 1억 7,800여 원의 사업비를 집행하였다.

*2014~2016년에는 전담인력 인건비가 함께 책정되어 있다.

- **운영프로그램 수 :** 21개

| | 중학생 | 고등학생 | 합계 |
|---|---|---|---|
| 프로그램 수 | 17 | 4 | 21 |

*중학생 프로그램(학부모 특강 1개 포함)이 17개로 다수를 차지하였으며, 고등학생을 대상으로 한 프로그램은 4개를 진행하였다. 그동안 울주군 과학영재 멘토링 사업은 중학생을 주 대상으로 진행해왔다.

- **참가자 수 :** 11,294명

| | 중학생 | 고등학생 | 학부모 | 합계(명) |
|---|---|---|---|---|
| 참가자 수 | 10,862 | 194 | 238 | 11,294 |

*총 누적 참가자 수는 11,294명이었는데, 중학생이 10,862명으로 전체 참가자 중 96.2%를 차지했다. 고등학생은 194명으로 1.7%였고, 학부모 참가자는 238명으로 2.1%였다.

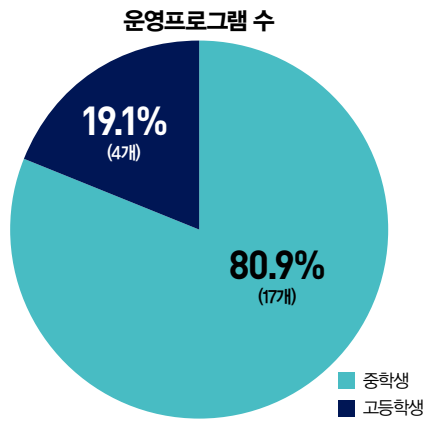


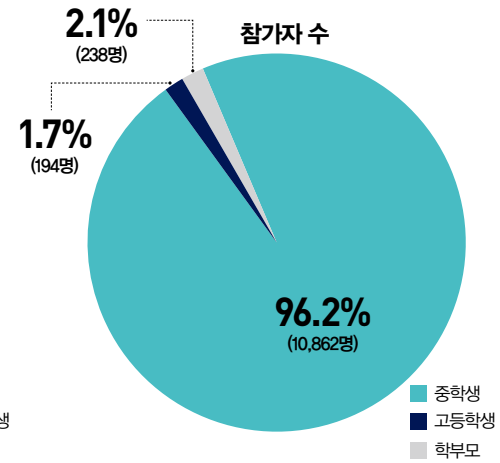


**학년도별 참가자 수**

| 학년도 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 합계(명) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 참가자 수 | 749 | 310 | 3,026 | 2,744 | 2,055 | 2,410 | 11,294 |

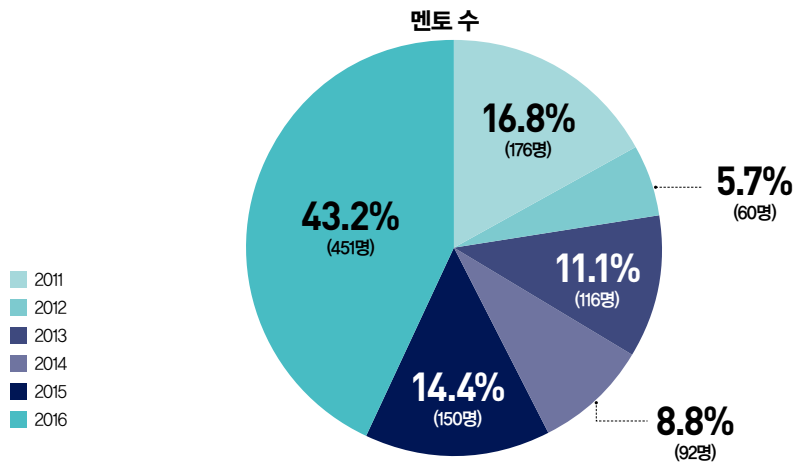
*사업 초기인 2011년과 2012년에 조정기를 거쳐 2013년부터는 매년 2,000명 이상을 대상으로 사업을 추진하였다.




- UNIST 멘토 현황

| 학년도 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 합계(명) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 멘토 수 | 176 | 60 | 116 | 92 | 150 | 451 | 1,045 |




*UNIST 재학생 총 1,045명이 멘토로 참가하였다. 매년 100명 내외의 UNIST 재학생들이 멘토로 참가한 셈인데, 2016년에는 새롭게 시행된 울주역사기행 프로그램을 포함 총 451명이 멘토로 참가하였다.

# 2. 사업 추진 연혁

| 2010학년도 | |
|---|---|
| 2. 26. | 울주군-UNIST 양해각서(MOU) 체결 |
| **2011학년도** | |
| 7. 18. ~ 7. 29.<br>8. 8. ~ 8. 19. | 제1기 울주군 과학영재 멘토링(2011 하계) |
| 2012. 1. 2. ~ 2. 3. | 제2기 울주군 과학영재 멘토링(2011 동계) |
| **2012학년도** | |
| 7. 30. ~ 8. 17. | 제3기 울주군 과학영재 멘토링(2012 하계) |
| 2013. 2. 18. | 이공계 진로캠프 |
| **2013학년도** | |
| 2. 20. | UNIST 담당 부서 사업이관(학생지원팀 → 영재교육센터) |
| 7. 24. ~ 8. 13. | 제4기 울주군 과학영재 멘토링(2013 하계) |
| 9. 7. ~ 2014. 1. 18. | 과학영재 멘토링 주말형 |
| 2014. 2. 4. ~ 2. 12. | 1-Day 꿈 찾기 |
| 2. 17. ~ 2. 21. | 이공계 진로캠프 |

| 2014학년도 | |
|---|---|
| 7. 28. ~ 8. 14. | 제5기 울주군 과학영재 멘토링(2014 하계) |
| 9. 3. ~ 10. 10. | 1-Day 꿈 찾기 |
| 2015. 1. 5. ~ 1. 23. | 제6기 울주군 과학영재 멘토링(2014 동계) |
| 2. 8. ~ 2. 15. | International Art-Design STEM |
| **2015학년도** | |
| 7. 27. ~ 8. 14. | 제7기 울주군 과학영재 멘토링(2015 하계) |
| 10. 30. ~ 11. 27. | 제1회 이공계 진로체험 |
| 11. 11. | UNIST 담당부서 개편(영재교육센터→리더십센터) |
| 2016. 1. 4. ~ 1. 22. | 제8기 울주군 과학영재 멘토링(2015 동계) |
| **2016학년도** | |
| 5. 28. | 울주역사기행 |
| 7. 25. ~ 8. 12. | 제9기 울주군 과학영재 멘토링(2016 하계) |
| 7. 31. ~ 8. 10. | International Art-Design STEM |
| 11. 4. ~ 11. 25. | 제2회 이공계 진로체험 |
| 2017. 1. 2. ~ 1. 20. | 제10기 울주군 과학영재 멘토링(2016 동계) |

# 3. 사업 내용

## 가. 중학교 대상 프로그램

### 1) 목적

- 울주군 중학생을 대상으로 우수 교육 기회 제공 및 학습 역량 강화
- 다양한 학습 및 진로, 체험 멘토링 활동 통해 중학생들에게 창의적이고 과학적인 사고력 증진 체험 기회 제공
- 체험을 통한 이공계 관련 분야에 대한 흥미 발견 및 진로 설정
- ~~진로·직업에 대한 개인의 목표 설정~~

### 2) 내용

- 기숙형 멘토링 : 울주군 과학영재 멘토링
  – 3~4주간 UNIST 재학생 멘토와 울주군 중학생 멘티가 기숙 활동을 통해 다양한 학습과 진로 및 특별활동을 수행하는 멘토링 프로그램
- 진로 관련 프로그램 : 이공계 진로체험
  – 학교별 1일간 이공계열 및 경영학 관련 전공 체험 및 진로 체험 활동
- 진로 관련 프로그램 : 1–Day 꿈 찾기
  – 1일간의 자기 분석 및 미래 계획 수립을 통한 진로 설계 활동
- 진로 관련 프로그램 : 이공계 진로캠프
  – UNIST 이공계열 재학생 멘토와의 다양한 활동을 통한 진로 상담 및 관련 정보 공유 프로그램

### 3) 기대효과

- 학습 동기와 학업성취도 향상
  – 멘토링을 통한 멘티의 자기주도학습 능력 강화
  – 멘토의 학습정보 및 사회 경험 공유를 통한 역할 모델 제공
- 미래형 글로벌 인재 육성의 기틀 마련
  – 울주군 중학생들에게 진로 탐색 및 과학에 대한 꿈을 키워줌
  – 다양한 교육을 통한 창의적 인재 육성
- 사회적 관계 형성
  – 멘토의 지식, 경험, 정서적 지지 등을 통한 사회적응력 향상
  – 진로·진학 계획 수립 지원

## 나. 고등학교 대상 프로그램

### 1) 목적

- 새로운 패러다임을 도입한 혁신적인 교육 프로그램을 통해 울주군 소재 고등학교 재학생들에게 문제 해결력 향상 및 진로 탐색의 기회 제공
- UNIST 재학생들과 울주군 고등학생들이 지역의 국보급 유적지 탐방 및 환경 보호 활동을 통해 지역에 대한 자긍심을 고취시키고, 지역사회 공헌 기회 제공

### 2) 내용

- International Art–Design STEM
  – 미국 고등학생과 울산과학고등학교 학생의 팀별 프로젝트 수행, 첨단과학 강의, 랩(LAB) 투어
  – 산업체 및 과학고등학교 체험, 한국 문화 체험
- 울주역사기행
  – 울주군 고등학생 멘티와 UNIST 재학생 멘토가 조를 이루어 지역 문화 유적(반구대 암각화) 일대에서 환경 정화 활동 및 멘토링 활동 진행

1. 2013학년도 이공계 진로캠프에서 수업 중인 학생들
2. 제9기 과학영재 멘토링 프로그램에서 학생들이 홀랜드 검사를 받고 있다.

### 3) 기대효과

- 울주군 지역 고등학생과 UNIST 재학생 간 인적 네트워크 형성
- 해외 고등학생과 울주군 지역 고등학생 간 정기적인 학생 교류 프로그램 개발 및 정착을 통한 글로벌 리더 양성
- 지역 고등학생 및 UNIST 재학생의 울주군에 대한 애향심 고취

## 다. 현황

### 1) 학년도별 사업 운영 현황

| | 형태 \ 학년 | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 중학생 | 기숙형 | 하계 | 제1기 | 제3기 | 제4기 | 제5기 | 제7기 | 제9기 |
| | | 동계 | 제2기 | – | – | 제6기 | 제8기 | 제10기 |
| | 방문형 | | – | – | 1–Day 꿈 찾기 | 1–Day 꿈 찾기 | 제1회 이공계 진로체험 | 제2회 이공계 진로체험 |
| | 기타 | 파견형 | 제2기 동계 파견형 | – | – | – | – | – |
| | | 진로캠프 | – | 이공계 진로캠프 | 이공계 진로캠프 | – | – | – |
| | | 주말형 | – | – | 과학영재 멘토링 주말형 | – | – | – |
| 고등 학생 | 기숙형 | | – | – | – | International Art–Design STEM | International Art–Design STEM (메르스 사태로 인해 취소) | International Art–Design STEM |
| | 방문형 | | – | – | – | | | 울주 역사기행 |

* **2011년** 울주군 과학영재 멘토링 사업(이하 과학영재 멘토링)을 처음 시작하였다. 참가 중학생들이 멘토링 기간 중 UNIST 내에서 생활하는 기숙형 프로그램으로 제1기(2011 하계)와 제2기(2011 동계) 등 총 2회를 실시하였다. 특히 2기 때는 기숙형 프로그램과 함께 UNIST 재학생 멘토들이 각 중학교를 방문하여 교과 수업과 과학 실험 등을 진행하는 파견형 프로그램도 동시에 진행하였다.

**2012년** 기숙형으로 실시되는 과학영재 멘토링 프로그램은 2012년 하계 기간에 제3기 1회만 실시하였으며, 그 밖에 1일 이공계 진로캠프를 통해 과학 실험과 특강 등을 실시하였다.

**2013년** 과학영재 멘토링 프로그램은 제4기(2013 하계)를 실시하였으며 2012년에 이어 4박 5일간 진행된 이공계 진로캠프를 통해 다양한 분야의 특강과 현장학습 등을 실시하였다. 9월부터는 19주간 멘티 학생들이 주말마다 UNIST로 방문하여 교과수업을 진행한 과학영재 멘토링 주말형 프로그램을 추가 실시하였다. 또한 동계 기간에는 1–Day 꿈 찾기 프로그램을 통해 각 중학교별 1일씩 진로교육도 실시하였다.

**2014년** 전년에 실시하였던 이공계 진로캠프와 주말형 멘토링 프로그램 대신 과학영재 멘토링 프로그램을 제5기(2014 하계)와 제6기(2014 동계) 등 총 2회에 걸쳐 실시하였다. 또한 전년도에 이어 1–Day 꿈 찾기 프로그램을 통해 각 중학교에서 일일 진로교육을 진행하였다. International Art–Design STEM 프로그램은 울주군 소재 고등학생을 대상으로 한 사업으로 2014년 처음 실시하였다.

**2015년** 과학영재 멘토링 프로그램을 제7기(2015 하계)와 제8기(2015 동계) 등 총 2회 실시하였다. 중학교의 자유학기제 시행에 맞추어 2013년과 2014년에 시행했던 1–Day 꿈 찾기 프로그램을 확대·개선한 제1회 이공계 진로체험 프로그램을 10월에 실시하였다. 이 프로그램을 통해 자유학기제를 맞은 울주군 소재 모든 중학교의 1학년 학생들이 UNIST 학부 및 전공 과정을 체험하면서 장래 진로에 대한 탐색의 시간을 가질 수 있었다. International Art–Design STEM은 메르스 사태로 인해 취소되었다.

**2016년** 과학영재 멘토링 프로그램을 제9기(2016 하계)와 제10기(2016 동계) 등 총 2회 실시하였다. 전년도에 처음 실시했던 이공계 진로체험은 자유학기제를 맞은 중학교 1학년 학생들을 대상으로 2회째 진행하였다. 전년도에 메르스 사태로 취소하였던 고등학교 대상 프로그램 International Art–Design STEM은 7월에 실시하였다. 추가 사업으로 UNIST 재학생 멘토와 울주군 소재 고등학생 멘티들이 반구대 암각화 주변의 환경을 정화하며 지역의 자랑스러운 역사유적지를 탐방하는 울주역사기행을 5월에 진행하였다.

2015년 10월 열린 제1회 이공계 진로체험에서 청량중학교 학생들의 모습

### 학년도별 사업 운영 상세 현황

| 구 분 | | | 참가인원(명) | | | 사업비 (단위 : 천원) | 기 간 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 중학생 | 고등학생 | 학부모 | | |
| 2011년 | 제1기 과학영재 멘토링 | | 80 | – | – | 673,751 | 2011. 7. 18. ~ 8. 19. (4주, 8월 첫째 주 제외) |
| | 제2기 과학영재 멘토링 | 기숙형 | 161 | – | – | | 2012. 1. 2. ~ 2. 3.(4주) (설 연휴 1주 제외) |
| | | 파견형 | 508 | – | – | | – |
| | 소계 | | 749 | – | – | | – |
| 2012년 | 제3기 과학영재 멘토링 | | 160 | – | – | 178,777 | 2012. 7. 30. ~ 8. 17.(3주) |
| | 2012 이공계 진로캠프 | | 150 | – | – | | 2013. 2. 18.(1일) |
| | 소계 | | 310 | – | – | | – |
| 2013년 | 제4기 과학영재 멘토링 | | 160 | – | – | 694,527 | 2013. 7. 24.~8. 13.(3주) |
| | 과학영재 멘토링 주말형 | | 267 | – | – | | 2013. 9. 7. ~ 2014. 1. 18. (19주, 매주 토요일) |
| | 1-Day 꿈 찾기 | | 2,293 | – | 153 | | 2014. 2. 4 ~ 2. 12 (학교별 1일) |
| | 2013 이공계 진로캠프 | | 153 | – | – | | 2014. 2. 17. ~ 2. 21.(4박 5일) |
| | 소계 | | 2,873 | – | 153 | | – |
| 2014년 | 제5기 과학영재 멘토링 | | 157 | – | – | 700,000 | 2014. 7 .28. ~ 8. 14.(3주) |
| | 1-Day 꿈 찾기 | | 2,246 | – | 85 | | 2014. 9. 3. ~ 10. 10. (학교별 1일) |
| | 제6기 과학영재 멘토링 | | 157 | – | – | | 2015. 1. 5. ~ 1. 23.(3주) |
| | International Art-Design STEM | | – | 99 | – | | 2015. 2. 8. ~ 2. 15.(7박8일) |
| | 소계 | | 2,560 | 99 | 85 | | – |
| 2015년 | 제7기 과학영재 멘토링 | | 99 | – | – | 528,122 | 2015. 7. 27. ~ 8. 14.(3주) |
| | International Art-Design STEM | | 메르스 사태로 인해 취소 | | | | 2015. 8. 2. ~ 8. 12. (9박 10일) |
| | 제1회 이공계 진로체험 | | 1,857 | – | – | | 2015. 10. 30. ~ 11. 27. (학교별 1일) |
| | 제8기 과학영재 멘토링 | | 99 | – | – | | 2016. 1. 4. ~ 1. 22.(3주) |
| | 소계 | | 2,055 | – | – | | – |
| 2016년 | 울주역사기행 | | – | 75 | – | 600,000 | 2016. 5. 28.(1일) |
| | 제9기 과학영재 멘토링 | | 90 | – | – | | 2016. 7. 25. ~ 8. 12.(3주) |
| | International Art-Design STEM | | – | 20 | – | | 2016. 7. 31. ~ 8. 10. (10박 11일) |
| | 제2회 이공계 진로체험 | | 2,125 | – | – | | 2016. 11. 4. ~ 11. 25. (학교별 1일) |
| | 제10기 과학영재 멘토링 | | 100 | – | – | | 2017. 1. 2. ~ 1. 20.(3주) |
| | 소계 | | 2,315 | 95 | – | | – |
| 합계 | | | 10,862 | 194 | 238 | 3,375,177 | – |

## 2) 프로그램별 현황

### 과학영재 멘토링

| 프로그램 | 멘티(명) | 멘토(명) |
|---|---|---|
| 제1기(2011 하계) | 80 | 20 |
| 제2기(2011 동계) | 161 | 42 |
| | 508 | 114 |
| 제3기(2012 하계) | 160 | 40 |
| 제4기(2013 하계) | 160 | 40 |
| 제5기(2014 하계) | 157 | 47 |
| 제6기(2014 동계) | 157 | 41 |
| 제7기(2015 하계) | 99 | 31 |
| 제8기(2015 동계) | 99 | 30 |
| 제9기(2016 하계) | 90 | 30 |
| 제10기(2016 동계) | 100 | 30 |
| 합계 | 1,771 | 465 |

*2011~2014년 제1기 과학영재 멘토링에서는 구영중학교, 범서중학교, 천상중학교 등 3개교 학생들만 멘티로 참가하였다. 2011년 동계에 실시한 제2기부터 2014년 동계에 실시한 제6기까지는 매 기수마다 두 개 학년을 함께 진행하였다.

2015~2016년 제7기부터는 한 기수에 1개 학년으로 진행하였다. UNIST 재학생으로 구성한 멘토는 참가한 중학생 멘티 규모에 따라 인원 비례로 구성하여 운영하였으며, 2015년 동계에 실시한 제8기부터는 21분반 운영에 생활 멘토 8명, 영상 멘토 1명으로 구성해 운영하였다. 나머지 학습 멘토(과학, 수학, 영어)들은 21분반의 담임을 맡았다.

### 이공계 진로캠프

| 프로그램 | 중학생(명) | 멘토(명) |
|---|---|---|
| 2012 이공계 진로캠프 | 150 | 20 |
| 2013 이공계 진로캠프 | 153 | 28 |

*이공계 진로캠프는 2012년과 2013년에 두 번 실시하였다. 참가 규모는 중학생 멘티 150여 명과 멘토 20여 명으로 구성하였다.

### 과학영재 멘토링 주말형

| 프로그램 | 중학생(명) | 멘토(명) |
|---|---|---|
| 2013 과학영재 멘토링 주말형 | 267 | 48 |

*2013년 한 해만 실시한 과학영재 멘토링 주말형 프로그램에는 중학생 멘티 267명, UNIST 재학생 멘토 48명이 참가하였다.

### 1–Day 꿈 찾기

| 프로그램 | 중학생(명) | 학부모(명) |
|---|---|---|
| 2013 1–Day 꿈 찾기 | 2,293 | 153 |
| 2014 1–Day 꿈 찾기 | 2,246 | 85 |

*2013년과 2014년 두 해에 걸쳐 실시한 1–Day 꿈 찾기는 매해 2,000명 이상의 중학교 학생들이 참가하였으며, 학부모는 2013년 153명, 2014년에는 85명이 참가하였다.

### 이공계 진로체험

| 프로그램 | 중학생(명) | 멘토(명) |
|---|---|---|
| 제1회 이공계 진로체험(2015) | 1,857 | 89 |
| 제2회 이공계 진로체험(2016) | 2,125 | 115 |

*2015년부터 실시하고 있는 이공계 진로체험은 자유학기제를 맞은 울주군 소재 전 중학교 1학년 학생들이 참가하고 있다.

### International Art–Design STEM

| 프로그램 | 고등학생(명) | 멘토(명) |
|---|---|---|
| 2014 International Art–Design STEM | 99 | 4 |
| 2016 International Art–Design STEM | 20 | 4 |

*2014년에는 고등학생 99명(단체참여 결과 발표회 인원 포함), UNIST 멘토 4명, 2016년에는 고등학생 20명, 멘토 4명이 참가하였다.

### 울주역사기행

| 프로그램 | 고등학생(명) | 멘토(명) |
|---|---|---|
| UNIST 울주역사기행 | 75 | 272 |

*울주군 소재 고등학생 75명과 UNIST 재학생 멘토 272명이 참가하였다.

1. 2016년 처음 시행된 울주역사기행에 참여한 학생들
2. 제8기 과학영재 멘토링에서 학생들이 '누가 누가 잘하나' 프로그램에 참여하고 있다.

## 라. 만족도

### 1) 참가학생 만족도

| 학년도 | 프로그램 | 만족도(5점 만점) |
|---|---|---|
| 2013 | 제4기 과학영재 멘토링(2013 하계) | 4.28 |
| | 과학영재 멘토링 주말형 | 4.47 |
| | 1–Day 꿈 찾기 | 4.47 |
| | 이공계 진로캠프 | 4.31 |
| 2014 | 제5기 과학영재 멘토링(2014 하계) | 4.48 |
| | 1–Day 꿈 찾기 | 4.57 |
| | 제6기 과학영재 멘토링(2014 동계) | 4.45 |
| | International Art–Design STEM | 4.51 |
| 2015 | 제7기 과학영재 멘토링(2015 하계) | 4.54 |
| | 제1회 이공계 진로체험 | 4.57 |
| | 제8기 과학영재 멘토링(2015 동계) | 4.81 |
| 2016 | 울주역사기행 | 4.32 |
| | 제9기 울주군 과학영재 멘토링(2016 하계) | 4.80 |
| | International Art–Design STEM | 4.75 |
| | 제2회 이공계 진로체험 | 4.72 |
| | 제10기 울주군 과학영재 멘토링(2016 동계) | 4.83 |

*2011~2012학년도는 만족도 조사 미실시

### 2) 프로그램별 만족도

#### 과학영재 멘토링(제4기~제10기)

| 구분 | 제4기 (2013 하계) | 제5기 (2014 하계) | 제6기 (2014 동계) | 제7기 (2015 하계) | 제8기 (2015 동계) | 제9기 (2016 하계) | 제10기 (2016 동계) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 만족도 | 4.28 | 4.48 | 4.45 | 4.54 | 4.81 | 4.80 | 4.83 |

*과학영재 멘토링 프로그램에 대한 참가자 만족도는 만족도 조사를 처음 실시한 제4기(2013 하계)에서 5점 만점에 4.28점으로 만족이상의 결과를 얻었다. 이후 매회 실시할 때마다 참가자 만족도는 꾸준히 상승하였다. 제10기(2016 동계) 참가자의 만족도 조사 결과는 5점 만점에 4.83점으로 최고 수준의 만족도를 나타냈다.

#### 이공계 진로캠프

| 구분 | 2013 |
|---|---|
| 만족도 | 4.31 |

### 과학영재 멘토링 주말형

| 구분 | 2013 |
|---|---|
| 만족도 | 4.47 |

### 1-Day 꿈 찾기

| 구분 | 2013 | 2014 |
|---|---|---|
| 만족도 | 4.47 | 4.57 |

*2013년과 2014년 두 해에 걸쳐 진행된 1-Day 꿈 찾기 프로그램은 참가자들로부터 5점 만점에 4.5점 내외의 높은 프로그램 만족도를 보여주었다.

### 이공계 진로체험

| 구분 | 2015(제1회) | 2016(제2회) |
|---|---|---|
| 만족도 | 4.57 | 4.72 |

*2015년부터 실시하고 있는 이공계 진로체험의 경우 제1회 참가자 만족도는 5점 만점에 4.57점이라는 높은 결과를 보여주었다. 2016학년도 제2회에서는 전년 대비 0.15점이 상승한 4.72점으로 최고 수준의 프로그램 만족도를 보여주었다.

### International Art-Design STEM

| 구분 | 2014 | 2016 |
|---|---|---|
| 만족도 | 4.51 | 4.75 |

### 울주역사기행

| 구분 | 2016 |
|---|---|
| 만족도 | 4.32 |

제6기 과학영재 멘토링에서 멘티 학생들이 체험학습에 참여하고 있다.





# 4. 성과 분석

## 기숙형 멘토링 사업 평가, 개선 사항 및 중장기 발전전략 제안

**이주영** (UNIST 기초과정부 조교수)

**이주영 기초과정부 교수**

- (현) UNIST 기초과정부 조교수
- 강릉원주대학교 학술연구교수
- 미국 남가주대학교(University of Southern California) 박사후 연구원
- 미국 브라운대학교 Ph.D. (미국사, 국제관계사 전공)
- 서울대학교 서양사학과 학사 (서양사전공)

### 가. 사업 개요

#### 1) 울주군 과학영재 멘토링 사업의 목표

- 울주군 내 중학생들에게 우수한 교육 기회를 제공하고, 학습 역량 강화에 실질적인 도움 제공
- 농어촌 지역 학생들에게 창의적 교육 및 과학적 사고능력 증진을 위한 체험 기회 확대
- UNIST 멘토로부터 습득한 지식과 경험을 통해 지역 중학교 학생들의 진로 설계 능력 제고

#### 2) 사업의 기대 효과

- 농어촌 지역 학생들의 학습 동기와 학업 성취도 향상
- 미래형 글로벌 창의 인재 육성의 기틀 마련
- 사회적 관계 형성(2017년에 추가된 기대 효과)

### 나. 평가

#### 1) 평가

- 사업의 의미
  - 지역 정부의 지원을 받고 있는 대학교가 지역 학생들을 대상으로 심도 있고 유익한 교육 서비스를 제공하고, 이를 바탕으로 지역 인재를 길러내어 지역 발전에 기

여하는 사업으로 지역과 대학교가 서로 상생할 수 있는 의미 있는 프로그램이다.
- 특히 참가 멘티 학생들은 단순히 교과과정의 심화 수업을 듣는 것이 아니라 다양한 교육 프로그램들을 접하면서, 정규 수업에서는 받기 힘들지만 살아가는 데 중요한 교육을 받고 자신의 진로에 대해 생각해볼 좋은 기회를 얻을 수 있다.
- 멘토 학생의 경우 자신의 지식과 경험을 후배들에게 나누어주는 보람을 느끼는 동시에 리더의 역할을 수행해보는 소중한 경험을 할 수 있다.
- 전체적으로 학교와 지역 행정, 교육 담당 관청이 협력해서 지역 학생들에게 실질적인 도움을 주는 의미 있는 사업이다.

**2) 전체적인 계획과 운영**

- 프로그램 구성이 전반적으로 짜임새가 있고 사업 목적과 잘 부합한다.
- 많은 중학생 멘티와 대학생 멘토들이 함께 몇 주 동안 다양한 프로그램을 진행하는 것이 쉽지 않은 일인데, 전체적으로 매끄럽게 진행되었다.
- 매번 프로그램 종료 후에 자세한 만족도 조사를 실시하고 이를 바탕으로 사업에 대해 세세하게 평가하면서 개선책을 마련하고자 하는 노력이 특히 인상적이다.

**3) 만족도**

- 만족도 조사가 실시된 2013년부터 2017년까지 만족도 조사 결과를 보면 대부분의 프로그램 만족도가 높다.
- 개별 프로그램들에 대한 만족도도 높은 편이며 특히 시간이 지날수록 개별 프로그램에 대한 만족도가 높아지고 있다. 이는 기존 평가를 바탕으로 꾸준히 프로그램을 개선해온 결과라고 여겨진다.
- 단, 상대적으로 낮은 만족도가 지속되는 프로그램에 대해서는 일회성 개선책이 아닌, 보다 심도 있는 대책을 마련할 필요가 있다.
- 학생들의 만족도가 중요한 지표이긴 하지만 반드시 프로그램의 성공과 일치하지 않을 수 있다. 따라서 만족도를 중요하게 참고하되, 만족도에 너무 일희일비하지 말고 중장기적 안목으로 사업을 진행할 필요도 있다.

**4) 목표 달성**

- 울주군 중학생들의 학습 능력 향상
  - 프로그램에 대한 높은 만족도와 실제 학습 능력 향상에 도움이 되었다는 반응을 보면 학습 능력 향상에 도움을 주었다는 것을 확인할 수 있다.
  - 성취도 평가 및 우수학생 포상을 통해 동기를 유발하여 적극적으로 학습 능력 향상을 도모하고 있다.
  - 하지만 프로그램 이후 학생들의 학습 능력 향상을 구체적으로 추적하는 자료가 없기에, 실제 어느 정도로 학생들에게 지속적인 영향을 미쳤는지 정확히 알 수는 없다.
- 창의적 교육 및 과학적 사고능력 증진
  - 과학, 수학, 영어 교과 수업뿐 아니라 과학 실험과 독서활동, 그리고 체육, 문화, 진로 등 학생들의 창의성을 이끌어내기 위한 다양한 프로그램을 통해 학생들의 창의성과 사고능력이 증진했을 것으로 기대할 수 있다.
  - 다만, 창의력과 사고력에 관한 구체적인 검사를 진행하지 않았기 때문에 실제 어느 정도 어떻게 창의력과 사고력이 향상되었는지는 알 수 없다.
  - 강의 위주의 과학 수업이 아쉬웠다거나, U.C.C.(UNIST Craft Class) 수업 시간이 부족했다거나, 과학 실험 진행 과정에서 시공간적인 제약이 있었다는 등 준비와 진행상의 아쉬운 점들이 지적되었다. 이러한 의견을 고려하여 좀 더 짜임새 있는 수업을 준비할 필요가 있다.
- 진로 탐색을 통해 꿈과 희망 심어주기
  - 진로 및 미래 모습 프로젝트, 성격 유형 검사, 진로 및 인성 특강 등 다양한 진로 프로그램들을 통해 학생들의 진로 탐색에 도움이 되었을 것으로 보인다.
  - 다만 만족도 조사에서 상대적으로 만족도가 떨어지는 프로그램들이 진로 관련한 것들임을 고려할 때, 학생들의 진로 설계 능력 제고라는 목표는 충분히 달성되지 못했을 수 있다.
  - 학생들의 진로 탐색을 가이드하는 일은 단기간에 하기 쉽지 않은 일임을 감안할 때 어느 정도 예상되는 한계이다.
  - 보다 정교하게 프로그램을 구성하면 학생들의 만족도도 높아지고, 보다 현실적으로 학생들의 진로 탐색 과정을 도와줄 수 있을 것으로 판단된다.

**5) 기대 효과 발생 여부**

- 농어촌 지역(울주군) 학생들의 학습 동기와 학업 성취도 향상
  - 프로그램 구성 및 학생들의 만족도를 봤을 때 학생들의 학습 동기는 분명히 커졌을 것으로 평가된다.

– 학습 동기는 물론 주요 과목 수업을 통해 학생들의 학업 성취도에도 긍정적인 영향을 미쳤을 것으로 판단된다.

- 미래형 글로벌 창의 인재 육성의 기틀 마련
  – 다양한 교육의 기회가 상대적으로 적은 농촌 지역 학생들에게 창의력과 사고력을 향상시키는 다양한 프로그램들을 제공함으로써 지역 학생들을 창의 인재로 육성할 수 있는 기반을 닦았다.
  – 프로그램 종료 후에도 보다 지속적이고 체계적인 '인재 관리 프로그램'을 개발한다면 이상적일 것이다. 단, 이러한 장기적인 프로그램은 많은 인력과 비용이 요구되는 것으로 기존의 울주군 멘토링 사업의 범위를 넘는 것이기 때문에 새로운 연계 프로그램 개발이 필요하다.
- 사회적 관계 형성
  – 멘토와의 관계를 통해 유용하고 새로운 지식을 얻을 뿐 아니라 사회적 관계를 경험하는 소중한 기회를 얻고 사회적응력을 향상시킬 기회를 얻은 것으로 평가된다.
  – 또한 학생들은 진로 관련 프로그램들을 통해서 사회에서 본인의 역할 및 관계를 생각해볼 수 있다.

## 다. 프로그램에 대한 개선사항 제안

### 1) 프로그램 운영 관련

- 참가 학생들에게 매우 유익한 프로그램인데 멘토 학생들에게도 구체적인 도움이 되는 방향으로 프로그램을 좀 더 개선할 필요가 있다. 즉, 상대적으로 평가가 낮은 프로그램을 보면 UNIST 재학생들이 실제 멘토하기 쉽지 않은 경우다. 예를 들어 독서활동 같은 프로그램이 그렇다. 학생들이 멘토 활동을 잘할 수 있는 프로그램으로 개편을 하거나, 부족한 부분에 대한 체계적인 보완이 필요하다.
- 빡빡한 일정에 대한 문제제기가 있다. 많은 프로그램도 좋지만 여유 있게 운영하면서, 대신 프로그램의 질을 더 높이는 것도 중요하다. 목표와 기대 효과, 그리고 참가자들의 만족도를 고려하여 일부 프로그램은 제외하고, 중요 프로그램을 좀 더 집중적으로 운영하는 것도 하나의 방법이다.
- 새롭게 추가하거나 제외해야 할 프로그램이 있는지 지속적으로 고민할 필요가 있다.

### 2) 진로 탐색 관련 프로그램

- 진로 관련 프로그램들의 만족도가 대체적으로 낮다.
- 학생들에게 제대로 된 진로 문제에 관한 이야기를 해줄 수 있는 진로 특강 전문가를 직접 초빙하여 특강을 하거나 멘토 학생들을 대상으로 미리 진로 특강 교육을 시킬 필요가 있다.
- 만족도가 계속 낮게 나오는 검사를 다른 검사로 대체하거나 그 과정을 보다 흥미롭게 이끌 방법을 고민할 필요가 있다.
- 매번 평가에 따라 나름 개선책을 마련해오고 있으나, 상대적 평가가 계속 낮게 나오고 있다. 이런 상황을 해결하기 위해서는 개별 프로그램에 대한 단기적 개선책을 넘어서, 진로 탐색 관련 여러 프로그램들을 함께 재검토하여 종합적인 개선 방안을 마련할 필요가 있다.

### 3) 멘토와 멘티의 관계

- 멘토와 멘티 사이의 개인 면담 시간이 부족하다는 의견이 있는데, 시간 계획을 조정하여 멘토와 멘티가 보다 더 긴 시간 이야기를 할 수 있는 상황을 마련할 필요가 있다.
- 멘토와 지속적인 관계를 유지하고 싶어 하는 멘티 학생들이 많았는데, 이러한 관계를 유지할 수 있는 방법을 모색할 필요가 있다. 멘토에게 적절한 인센티브를 부여하고 멘티가 멘토와의 관계를 유지할 수 있는 여러 방식들을 제시해주는 것이 필요하다.

### 4) 개별 프로그램에 관한 개선사항

- 학생들 만족도가 높고 사업 목표에도 잘 부합하는 프로그램인 U.C.C. 활동 시간을 좀 더 연장할 필요가 있다.
- 현장 체험 프로그램은 학습 내용에 따라 만족도가 바뀌는 경우가 많으니 선정할 때 보다 신중해야 한다.
- 강사 태도에 관한 지적이 나온 체육 활동에 대한 개선책 마련이 필요하다.
- 외국인 참가 수업의 진행 방식을 보완해야 한다.
- 독서활동 관련 개선책 마련 필요
  – 중요성이 높은 데 반해, 대체로 만족도가 낮은 프로그램으로 개선이 필요하다.
  – 멘토들을 대상으로 체계적인 독서활동 가이드 방법에 관해 미리 교육을 시킬 필

요가 있다.

– 멘토 대상 사전 교육은 멘티뿐 아니라 멘토들에게도 의미 있고 유익한 시간이 되는 게 좋겠다는 중장기적 발전 전략 제안의 취지와도 부합한다.

**5) 기타 개선 사항**

- 프로그램별 시상 관련해 수상하지 못하는 분반 학생들이 소외감을 느낄 수 있다는 의견이 있다. 시상 관련 규정을 검토할 필요가 있다.
- 응급 약품 준비를 보다 철저하고 체계적으로 해야 한다.
- 멘티끼리 친해질 시간이 부족하다는 의견도 있었는데, 새로운 학생들과 친해지는 과정에서 배우는 사회성도 크기 때문에 이 부분도 고려해보는 게 좋겠다.

## 라. 중장기 발전전략 제안

**1) UNIST 멘토링만의 보다 뚜렷한 색깔 확립 필요**

- 개별 프로그램의 완성도와 만족도를 높이는 문제는 지속적으로 충분하게 논의되고 보완되어왔다.
- 대신 전체적인 프로그램의 특징과 성격에 대한 고민은 상대적으로 적어 보인다.
- UNIST의 특징 중 무엇을 강조할 것인지 고민하고, 그러한 성격과 특징이 멘토링 프로그램에 반영될 수 있도록 종합적으로 평가하고 검토해야 한다.
- 멘티뿐 아니라 멘토 학생들에게도 구체적인 도움이 되는 방향으로 프로그램을 개선할 필요가 있다. 대학생 멘토들에 대한 교육을 좀 더 확대하고, 체계화해야 한다.
  – 필요한 경우 UNIST 교수들의 참가도 적극 유도하여 멘토들에 대한 교육을 맡길 수 있다. 즉, 교수와 멘토 간 관계 정립을 통해 멘토와 멘티 간 관계도 발전시킬 수 있다. UNIST 교수들이 멘토 학생들에게 미리 독서토론을 진행하면, 그 내용을 바탕으로 멘토들이 다시 참가 멘티 학생들과 독서활동을 진행하는 것이다. 이를 통해 독서활동 만족도를 개선할 수 있다.
  – 프로그램 대부분이 대학생들에게도 유용한 것들이어서 현재 진행되고 있는 1박 2일의 짧은 멘토 교육을 좀 더 확장하거나, UNIST 내 다른 프로그램과 연결하여 멘토 대학생들에 대한 교육을 보다 심화하고 체계화하면 좋을 듯하다.
  – 멘토는 기본적으로 참가 학생들에게 도움을 주는 역할이지만 그 과정에서 멘토 스스로 배우고 경험하는 것들이 적지 않다. 이런 배움과 경험의 중요성을 인식시키고 그 내용을 체계화하여 교육할 필요가 있다. 그렇게 해야 프로그램에 참가한 지역 멘티 학생들도 보다 심도 있고 체계적인 교육을 받을 수 있다.
  – 물론 추가적인 예산과 시간이 들어가는 문제이기 때문에 쉽게 결정할 수는 없지만, 멘토들에 대한 교육의 체계화는 본 프로그램의 성장을 위해 중요한 부분이라 여겨진다.

**2) 보다 체계적인 프로그램 정비의 필요성**

- 프로그램의 목표, 내용, 기대 효과가 유기적으로 연결될 수 있도록 관련 프로그램을 보다 정교하게 정비할 필요가 있다.
- 기존에 나왔던 의견들도 반영하지만 원래의 목표와 기대에 맞춰서 프로그램의 구체적인 진행 방식을 개선할 필요가 있다.

**3) 학생들의 변화와 발전 확인할 수 있는 방법 모색**

- 학습 능력 향상이 중요한 목표이므로 성적 향상 확인을 위해서는 추후(예를 들면 1년 후) 성적 제출을 미리 승인받고, 확인 시점이 돌아오면 성적을 받아서 비교 검토할 수 있다.
- 성적 이외에 학습 동기나 사고력 등의 향상 정도를 확인하기 위해서 프로그램 진행 시 관련 검사를 진행한 후, 추후 특정 시점에 이메일 등을 통해 다시 재검사하여 향상 정도를 측정해볼 수 있다.

**4) 사후 서비스 고민**

- 중·고등학생 입장에서 생각해보면 1회성 행사에 그치지 않고, 이후 지속적인 사후 관리가 필요하다.
- 다만, 사후 관리에는 비용과 시간이 들어가기 때문에 이를 최소화하면서 효과를 낼 수 있는 효율적인 방법에 대한 고민해야 힌다.
- 멘토–멘티 관계를 지속할 수 있는 방법을 고민해봐야 한다.

# 진로 관련 멘토링 프로그램 개선 사항 및 중장기 발전전략 제안

**김정연** (UNIST 기초과정부 부교수)

## 가. 검토 프로그램명

이공계 진로체험(중학생 대상), International Art–Design STEM, 울주역사기행(고등학생 대상)

## 나. 전체 개요

검토 대상은 UNIST 리더십센터가 추진·진행하였던 프로그램들 중 '진로 관련 프로그램'으로서, 예산 및 운영 여건에 따라 개최 유무나 프로그램 진행 방식은 해마다 달라진 것으로 보인다. 전체적으로 대상 학생들의 연령대별, 프로그램별로 연속성 있고 특성화된 프로그램으로 재구성해 개선한다면, UNIST 리더십센터 고유의 서비스로 자리매김할 것이다. 예를 들어 중·고등학생 대상에 따른 연속성 있는 프로그램 구성이 필요하며, 각 프로그램이 타 프로그램과 어떤 차별성을 가지고 있고 조기 리더십 육성에 어떻게 기여하는지 정의가 필요하다.

**김정연 기초과정부 교수**

– 현) Asia TEFL, 한국사회언어학회, 한국영어교육학회, 한국응용언어학회 이사 역임

– 현) UNIST 기초과정부 부교수, 언어교육센터 센터장

– 전) UNIST 상담센터 센터장, 한국영어어문교육학회 부회장, 한국교육과정평가원 자문위원

– 응용언어학 박사 (The University of Texas at Austin)

## 다. 이공계 진로체험

### 1) 목적

- 자신과 진로·직업 및 교육세계에 대한 탐색
- 이공계 학과 및 전공 정보 습득
- 체험을 통해 이공계 관련 분야에 대한 흥미 발견 및 진로 설정

### 2) 기대 효과

- 울주 지역 중학생이 UNIST를 방문해 다양한 정보를 습득함은 물론 학부 체험 활동을 통해 이공계 분야에 대한 흥미를 유발
- UNIST 학부생들의 멘토 역할 제공
- 이공계에 대한 고정관념을 탈피, 이공계 진로에 대한 새로운 흥미 발견의 기회 제공

### 3) 프로그램 개요

- 가을학기 10~11월에 중학교별로 1일씩 총 7차에 걸쳐 UNIST 캠퍼스에서 실시
- 대상 : 울주군 소재 중학교 1학년 자유학기제 대상 학생 2,000여 명

### 4) 평가 및 개선사항

- 프로그램의 장점
  - 연간 1회 진행되는 중학생 대상 프로그램으로 학과 정보를 체험 중심으로 습득할 수 있도록 유도한다는 점에서 상당히 유익한 프로그램이라고 평가된다.
  - 연간 2,000여 명의 중학생 참가율을 볼 때 지역 사회에서 긍정적으로 자리매김한 것으로 보인다.
  - 가장 고무적인 점은 체험 활동을 통해 이공계 진로분야를 고려하게 되었다는 비율이 상당히 높다는 것인데(특히 2016년), 이는 프로그램의 주 목적인 진로 탐색 및 학부 전공 탐색이 성공적으로 이루어졌다는 것을 보여준다. 시행상 보완점을 적극적으로 개선, 향상한다면 입학생의 입학 전 관리 및 리더십 함양에 큰 도움이 될 것이다.
- 개선사항 제안
  - 프로그램 개최는 1년 1회로 10~11월에 1일 1개 중학교로 구성되어 운영된다. 중학교의 자율 학기제 실시 및 국내 중학교 교육이 특정 고등학교 입학 및 대학 교육으로 연결된다는 점을 고려할 때, 횟수를 1회 정도 늘릴 것을 제안한다. 봄과 가을 학기에 걸쳐 2회 실시한다면 각 중학교의 행정적 운영에 따라, 필요에 맞게 프로그램을 홍보하고 운영할 수 있다.
  - 체험 활동의 만족도가 1~2개 학과에 집중되어 있고, 이것이 해마다 고정적이라면 체험 활동의 개선이 이루어지지 않고 있다는 뜻이다. 예를 들어 디자인 및 인간공학부는 학부 특성상 흥미로운 활동이 용이할 것이다. 반면 기타 학부는 다른 방식의 접근이 필요하다. 중학생 수준에 맞추어 과학에서 응용된 공학이 실

생활과 어떻게 연결되는지 체험과 더불어 공학의 유의미성에 대한 교육을 함께 한다면, 충분히 효과가 있을 것이다. 학부 특성에 따라 프로그램을 재구성할 필요가 있다.

– 학부 중심 체험활동은 중학생에게 상당히 이질적일 수 있다. 왜냐하면 학부 명칭이 중학교 수준의 과학 지식을 가진 학생들에게 소원할 수 있기 때문이다. 따라서 학부 중심보다는 3~5개군으로 주제를 묶어서 이공계 체험을 할 수 있도록 유도하는 것이 학습자 수준에 맞는 활동이 될 것으로 보인다.

– 대상 선정 및 UNIST 홍보의 개선점: 울주군 중학생들에게 UNIST를 제대로 홍보하려면 일반적인 학부 설명은 물론, 다른 대학교와 차별화되는 UNIST 고유의 특성도 함께 홍보되어야 할 필요가 있다. 'UNIST가 울주군에 있으니까'가 아니라, 학생들이 'UNIST 때문에 울주군에 와야겠다'고 생각할 수 있도록 개선해야 한다.

– 멘토 모집 시, 리더십 역량이나 통솔력을 검증할 필요가 있다. 2015년도 만족도 결과를 보면 진로 멘토와 운영 멘토 간에 만족도 차이가 있는데, 굳이 두 역할을 구분할 필요가 없다. 또한 멘토 교육이 적정 수준으로 되었는지 의문이다. 멘토 교육을 적절히 받은 학생들은 1회성이 아니라, 2년 이상 참가할 수 있도록 유도하는 것이 프로그램 내용을 강화하고 운영의 효율성을 높이는 데 도움이 될 것이다.

– 체험 참가 학생 중 UNIST에 관심을 갖는 중·고등학생이 장기적으로 늘 수 있도록 입학학생처에서 관련 정책이나 프로그램을 기획할 필요가 있다.

## 라. International Art–Design STEM

### 1) 목적 및 기대 효과

- 새로운 패러다임을 도입한 혁신적인 교육 프로그램을 통해 문제 해결력 향상 및 진로 탐색 기회 제공
- 울산을 브랜드화할 수 있는 Outreach Connection 프로그램(UNIST–산업체–한국·미국 고등학교)으로 정기적인 학생 교류 프로그램 개발 및 정착을 통한 글로벌 리더 양성
- 선진국 우수 고등학생에게 본교 입학 유도

### 2) 개요

- 여름 또는 겨울방학 중 7~10일간 UNIST 캠퍼스, 울산과학고등학교, 인근 산업체 및 전통 마을 투어





- 대상 : 미국 고교생(약 10여 명 내외) 및 울산과학고등학교 학생(20명 이내)

### 3) 평가 및 개선사항

- 프로그램의 장점
  – 고등학생 대상의 소규모 프로그램으로 International Art–Design STEM Program을 특화하여, 우수 고교생(울산 과학고) 및 해외 고등학생 대상으로 1주일간 진행된다는 점이 장점이다.
  – 특화 프로그램에 맞추어 과학, 디자인 등 다양한 융합 강연 및 수업이 진행된다. 이를 통해 생소할 수 있는 International Art–Design STEM에 대한 조기 교육을 할 수 있어 학생들의 진로 선택에 영향을 미칠 수 있고, 융합 학문에 대한 이해를 도모할 수 있다.
  – 참가 학생들이 소집단 활동을 통해 국제 커뮤니케이션, 학술 교류를 도모할 수 있다.
- 개선사항 제안
  – 1주일간의 프로그램 안에 다양한 주제의 강연, 활동, 투어가 포함되어 있으나 각 활동 간의 연결성이 극히 부족하다. 예를 들어, 산업체 방문과 강연과의 연결성, 디자인 강연과 경주 투어 간의 연결성이 전혀 보이지 않아, 마치 명칭만 International Art–Design STEM Program일 뿐 문화 체험 안에 어울리지 않는 강연이 포함돼 있는 것처럼 보인다.

– 한국인 학생들과 외국인 학생들 간 상호 교류의 기회가 적고, 프로그램 종료 후 네트워크를 형성하기 어렵다는 점에서 프로그램의 실효성에 의문이 생긴다. 문화 체험이든, 랩 투어든 상호 교류할 수 있는 활동 위주로 프로그램이 진행되어야 한다. 자칫 강연 참가, 투어 정도의 One–way communication만 경험할 가능성이 높다.

– 2014년에는 한국인 학생과 외국인 학생의 만족도 높은 활동이 서로 달랐다. 예를 들어 외국인 학생들이 Ice Breaking 활동, 기숙사, 음식, 산업체 방문 등에서 만족도가 높았던 반면, 한국인 학생들은 그렇지 않았다. 반면 2016년 설문조사 결과를 보면 공통적으로 Advanced science 수업에 대한 만족도가 낮은 반면, 스포츠에 대한 만족도는 높았다. 문화 및 상호 교류등에 대한 선호도가 높은데 이러한 결과를 놓고 보면, 'International Art–Design STEM Program'이 목적을 달성했다고 보기 어렵다. 따라서, 커리큘럼이 전적으로 개편될 필요가 있다.

– 전문성 개선 : 전체적으로 커리큘럼을 구성할 수 있는 전문적 인력이 담당해야 적절할 것으로 보인다.
– 참가 학생들이 프로그램의 취지에 대한 사전 이해를 하고 있는지 의문이 생긴다. 목적에 대한 공유, 상호 교류 중심의 프로그램 개편이 필요하다.
– 장기적으로 소규모 집단으로 운영되는 만큼 참가자 간 의사소통이 지속될 수 있도록 UNIST에서 특정 공간을 제공하여 대학입학으로 유도한다면, 대학에 유의미한 결과를 낼 수 있다.

## 마. 울주역사기행

### 1) 목적 및 사업의 기대 효과

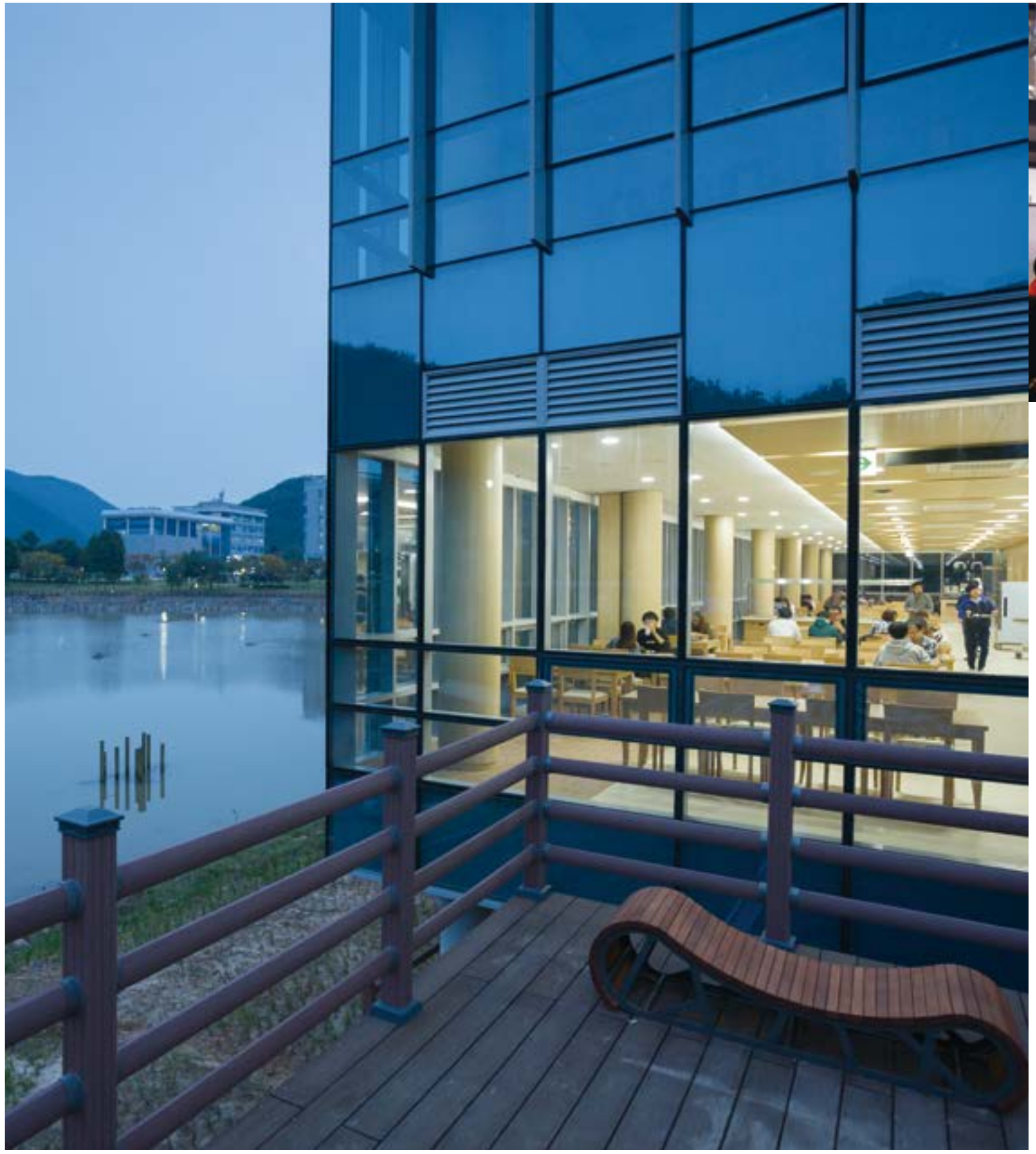
- 전국에서 모인 우수한 UNIST 새내기들이 울산 지역 고등학생들과 함께 울주군의 국보급 유적지를 탐방하고 환경 보호 활동 실시 이를 통해 UNISTAR로서의 자긍심을 고취시키고, 지역사회에 공헌할 기회 제공
- 울주군 고교생과의 멘토링을 통해 유대감을 형성하고 팀워크와 배려심, 봉사정신 등 인성교육의 토대를 마련하는 동시에 지역 내 고등학생 및 UNIST 신입생들의 애향심 고취
- 다양한 멘토링 활동 통해 지역과 연계한 고유의 UNIST 신입생 프로그램 확보

### 2) 개요

- 1일간 울주군 소재 반구대 암각화 일원 약 7km 도보
- 대상 : UNIST 재학생 272명 + 울주군 내 고등학생 75명

### 3) 평가 및 개선사항

- 프로그램의 장점
  – 울주군 내 지역고교 연계 활동을 통하여 지역 고교생과 UNIST 재학생에게 교류 기회를 마련하였다는 점에서 긍정적으로 평가된다.
  – 지역사회에 대한 관심을 유도하고 환경보호 활동을 통하여 세계화된 환경문제에 동참한다는 자부심을 키워줄 수 있는 프로그램으로 개선될 수 있다.
- 개선 사항 제안
  – 학생 중심으로 환경보호 활동과 봉사 활동을 조직한다면, 참가자들의 동기를 진작시킬 수 있고 활동 참가도 적극적일 것이다. 예를 들어 동아리 중심의 지역사회 활동으로 방향 전환이 가능할 것으로 보인다.
  – 지역 고등학생과의 연계를 지향하고 있으나, UNIST 재학생들의 경우에는 지역성이 아직 정착되지 않은 경우가 많아 행사 취지를 달성하기 어려울 수 있다. UNIST 재학생 대상끼리의 문화체험으로 참가대상을 단일화하는 것이 더 의미있을 수 있다.
  – 지역 고교와의 연계를 강조하고자 한다면 스포츠(예: 하프마라톤)나 소규모 봉사활동 중심으로 개편할 필요가 있다.
  – 보고서에서 개선점으로 제안한 '리더십 학점 1AU 부여'는 적절하다고 보이나, 부대행사를 홍보하는 일도 상당한 효과를 볼 수 있다. 예를 들어 사진전, 후기 공모전 등을 효과적으로 홍보한다면 행사 참가 및 흥미를 높일 수 있을 것으로 보인다.



# 학년도별 사업 내용

# 5. 학년도별 사업 내용

## 가. 2011학년도

### 1) 프로그램 개요

| 연번 | 구분 | 기간 | 장소 | 예산 (단위: 천 원) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 제1기 과학영재 멘토링 | 2011. 7. 18. ~ 8. 19. (4주, 8월 첫째 주 제외) | UNIST | 95,234 |
| 2 | 제2기 과학영재 멘토링 | 2012. 1. 2. ~ 2. 3. (4주, 설 연휴 1주 제외) | UNIST, 각 중학교 | 578,517 |

*2011년 처음으로 과학영재 멘토링을 실시하였다. 7월에는 제1기 과학영재 멘토링을 4주간, 2012년 1월에는 제2기 과학영재 멘토링을 역시 4주간 실시하였다. 이 프로그램은 울주군 내 중학생들에게 새로운 교육을 제공함으로써 꿈과 희망을 심어주었다.

1. 2011년 제1기 과학영재 멘토링 입소식에서 신장열 울주군수가 인사말을 전하고 있다.
2. 제1기 과학영재 멘토링 입소식 단체사진

### 2) 제1기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형
- **기간 :** 2011. 7. 18. ~ 8. 19.(4주, 8월 첫째 주 제외)
- **참가 인원 :** 총 100명
  - **멘티 :** 구영중학교·범서중학교·천상중학교 학생 80명
  - **멘토 :** UNIST 재학생 20명
- **선정 방법**
  - **멘티 :** 학교장 추천으로 학교 내 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선정
- **일정 :** 주5일(월~금, 주말 귀가)

| 구분 | 시간 | 내용 |
|---|---|---|
| 기상 | 6:00 | 기상 |
| 세면 | 7:00 | 세면 |
| 조식 | 8:00 | UNIST 학생식당 |
| 1교시 | 9:00 | 영어 및 수학 |
| 2교시 | 10:30 | 과학 실험실습(물리, 화학, 생물) |
| 중식 | 12:00 | UNIST 학생식당 |
| 3교시 | 13:30 | 수학 및 영어 |
| 4교시 | 15:00 | 특별활동(특강, 간담회, 교육) |
| 5교시 | 16:30 | 체육활동(수영, 농구, 축구, 스쿼시, 헬스 등) |
| 석식 | 18:00 | UNIST 학생식당 |
| 자율학습 | 19:30 | 자율학습 |
| 휴식 | 21:00 | 자유시간 |
| 취침 | 22:30 | 취침 |

- **수업 내용**
  - 교과수업 및 체육활동, 특강, 멘토와의 대화 등

### 3) 제2기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형 및 파견형
- **기간 :** 2012. 1. 2. ~ 2. 3.(4주, 설 연휴 1주 제외)
- **참가 인원 :** 총 825명
  - **멘티 :** 울주군 13개 중학교 학생 669명
    - *** 참가 중학교 :** 구영중학교, 남창중학교, 두광중학교, 범서중학교, 삼남중학교, 상북중학교, 서생중학교, 신언중학교, 언양중학교, 온산중학교, 웅촌중학교, 천상중학교, 청량중학교
  - **멘토 :** UNIST 재학생 156명
- **선정 방법**
  - **멘티 :** 학교장 추천으로 학교 내 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선정
- **일정 :** 주5일(월~금, 주말 귀가)

| 구분 | 시간 | 내용 |
|---|---|---|
| 기상 | 6:00 | 기상 |
| 세면 | 7:00 | 세면 |
| 조식 | 8:00 | UNIST 학생식당 |
| 1교시 | 9:00 | 영어 및 수학 |
| 2교시 | 10:30 | 수학 및 영어 |
| 중식 | 12:00 | UNIST 학생식당 |
| 3교시 | 13:30 | 과학 실험실습(물리, 화학, 생물) |
| 4교시 | 15:00 | 체육활동: 농구, 축구, 티볼, 배드민턴 등/특강(금) |
| 5교시 | 16:30 | 독서활동, 특별활동 |
| 석식 | 18:00 | UNIST 학생식당 |
| 자율학습 | 19:30 | 자율학습 |
| 휴식 | 21:00 | 자유시간 |
| 취침 | 22:30 | 취침 |

- **수업 내용**
  - **기숙형 :** 교과수업(영어, 과학, 수학), 체육활동, 실험실습, 특강(지역 인사, 교수 등), 독서학습, 리더십 교육(외부기관)
  - **파견형 :** 교과수업(영어, 과학, 수학), 실험실습, 리더십 교육(외부기관)





## 나. 2012학년도

### 1) 프로그램 개요

| 연번 | 구분 | 기간 | 장소 | 예산 (단위: 천 원) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 제3기 과학영재 멘토링 | 2012. 7. 30. ~ 8. 17.(3주) | UNIST | 172,188 |
| 2 | 이공계 진로캠프 | 2013. 2. 18.(1일) | UNIST | 6,589 |

*2012학년도에는 제3기 과학영재 멘토링을 실시하였다. 3주간 멘티 160명, 멘토 40명이 참가하였다. 또한 2013년 2월에는 1일 프로그램 이공계 진로캠프를 진행하여 학생들에게 특강, 캠퍼스 투어, 체험활동 등 다양한 기회를 제공하였다.

1. 이공계 진로캠프에서 태양전지를 활용한 실습을 진행하고 있다.
2. 제3기 과학영재 멘토링 학생들의 로봇체험 실습

### 2) 제3기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형
- **기간 :** 2012. 7. 30. ~ 8. 17.(3주)
- **참가 인원 :** 총 200명
  - **멘티 :** 울주군 13개 중학교 160명
    - *** 참가 중학교 :** 구영중학교, 남창중학교, 두광중학교, 범서중학교, 삼남중학교, 상북중학교, 서생중학교, 신언중학교, 언양중학교, 온산중학교, 웅촌중학교, 천상중학교, 청량중학교
  - **멘토 :** UNIST 재학생 40명
- **선정 방법**
  - **멘티 :** 학교장 추천으로 학교 내 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선정
- **일정 :** 주5일(월~금, 주말 귀가)

| 구분 | 시간 | 내용 |
|---|---|---|
| 기상 | 6:00 | 기상 |
| 세면 | 7:00 | 세면 및 침구 정리, 체조 및 산책 |
| 조식 | 8:00 | UNIST 학생식당 |
| 1교시 | 9:00 | 멘토링 수업(수학 및 영어) |
| 2교시 | 10:30 | 멘토링 수업(영어 및 수학) |
| 중식 | 12:00 | UNIST 학생식당 |
| 3교시 | 13:30 | 과학 이론 및 실험실습(물리, 화학, 생물) |
| 4교시 | 15:00 | 독서 및 특별활동, 특강 및 간담회 |
| 5교시 | 16:30 | 체육활동 : 농구, 탁구, 댄스, 축구 등 |
| 석식 | 18:00 | UNIST 학생식당 |
| 자율학습 | 19:30 | 자율학습 |
| 휴식 | 21:00 | 자유시간 |
| 취침 | 22:30 | 취침 |

- **수업 내용**
  - 중학교 과정 정규과목(영어, 수학, 과학)을 비롯하여 특강, 과학실험, 독서활동과 같은 특별활동을 함께 구성

### 3) 이공계 진로캠프

- **형태 :** 진로캠프
- **기간 :** 2013. 2. 18.(1일)
- **참가 인원 :** 총 170명
  - **멘티 :** 울주군 13개 중학교 학생 150명
    - *** 참가 중학교 :** 구영중학교, 남창중학교, 두광중학교, 범서중학교, 삼남중학교, 상북중학교, 서생중학교, 신언중학교, 언양중학교, 온산중학교, 웅촌중학교, 천상중학교, 청량중학교
  - **멘토 :** UNIST 재학생 20명
- **선정 방법**
  - **멘티 :** 학교장 추천으로 학교 내 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선정
- **일정**

| 시간 | 내용 | |
|---|---|---|
| 13:30 | 개회식 | |
| 13:50 | 교수 특강 | |
| 14:50 | 이공계 특성화대학 입학전형 및 입학사정관제 안내 | |
| 15:30 | 실험실습 | 캠퍼스 투어<br>(학술정보관, 연구지원본부, 디자인 TD룸) |
| 16:40 | | |
| 17:50 | 석식 | |
| 18:40 | 대학생 멘토와의 대화, 조 간담회, 공부법 전수 | |

- **수업 내용 :** 특강, 입학전형 안내, 실험실습, 캠퍼스 투어, 멘토와의 시간

2013년 2월 18일 진행된 이공계 진로캠프의 멘티 학생들

## 다. 2013학년도

### 1) 프로그램 개요

| 연번 | 구분 | 기간 | 장소 | 예산 (단위: 천 원) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 제4기 과학영재 멘토링 | 2013. 7. 24. ~ 8. 13.(3주) | UNIST | 211,629 |
| 2 | 과학영재 멘토링 주말형 | 2013. 9. 7. ~ 2014. 1. 18 (19주, 매주 토요일) | 각 중학교 | 243,824 |
| 3 | 1-Day 꿈 찾기 | 2014. 2. 4 ~ 2. 12.(학교별 1일) | 각 중학교 | 150,252 |
| 4 | 이공계 진로캠프 | 2014. 2. 17. ~ 2. 21.(4박5일) | UNIST | 88,822 |

*2013년은 제4기 과학영재 멘토링 프로그램과 멘토링 주말형, 1-Day 꿈 찾기, 이공계 진로캠프가 진행되었다. 제4기 과학영재 멘토링(2013 하계)은 하계방학 중 3주간 멘티 160명, 멘토 40명이 참가하였다. 주말형은 9월부터 2014년 1월까지 19주 동안 매주 토요일 멘티가 UNIST로 방문하여 교과수업을 진행하였다. 2014년 2월에는 1-day 꿈 찾기를 통해 각 학교마다 1일간 진로교육을 진행하였으며, 4박5일의 이공계 진로캠프를 통해 특강과 체험활동, 캠퍼스 투어 등을 진행했다.

1. 체육활동 중인 과학영재 멘토링 학생들 2. 과학영재 멘토링 주말형 참여 멘티 학생들 3. 이공계 진로캠프에서 진행된 스키체험





### 2) 제4기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형
- **기간 :** 2013. 7. 24. ~ 8. 13.(3주)
- **참가 인원 :** 총 200명
  - **멘티 :** 울주군 13개 중학교 학생 160명

| 프로그램 | | 제4기 과학영재 멘토링 | | |
|---|---|---|---|---|
| 학년 | | 1학년 | 2학년 | 소계(명) |
| 참가 학교 | 구영중 | 9 | 8 | 17 |
| | 남창중 | 10 | 11 | 21 |
| | 두광중 | – | 3 | 3 |
| | 범서중 | 14 | 5 | 19 |
| | 삼남중 | 4 | 4 | 8 |
| | 상북중 | 1 | 4 | 5 |
| | 서생중 | 5 | 3 | 8 |
| | 신언중 | 7 | 6 | 13 |
| | 언양중 | 9 | 3 | 12 |
| | 온산중 | 8 | 8 | 16 |
| | 웅촌중 | 4 | 3 | 7 |
| | 천상중 | 12 | 12 | 24 |
| | 청량중 | 4 | 3 | 7 |
| 합계 | | 87 | 73 | 160 |

  - **멘토 :** UNIST 재학생 40명
- **선정 방법**
  - **멘티 :** 학교장 추천으로 학교 내 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선정

1. 제4기 과학영재 멘토링 교과수업 2. 제4기 과학영재 멘토링에 참여한 멘티 학생들

- **일정 :** 주5일(월~금, 주말 귀가)

| 구분 | 시간 | 내용 |
|---|---|---|
| 기상 | 6:00 | 기상 |
| 세면 | 7:00 | 세면 및 침구 정리, 체조 및 산책 |
| 조식 | 8:00 | UNIST 학생식당 |
| 1교시 | 9:00 | 멘토링 수업(영어, 수학, 과학) |
| 2교시 | 10:00 | 멘토링 수업(영어, 수학, 과학) |
| 3교시 | 11:00 | 멘토링 수업(영어, 수학, 과학) |
| 중식 | 12:00 | 점심 및 휴식 |
| 4교시 | 13:30 | 과학 이론 및 실험실습(물리, 화학, 생물) |
| 5교시 | 15:00 | 독서 및 특별활동, 특강 |
| 6교시 | 16:20 | 체육활동: 농구, 탁구, 댄스, 축구 등 |
| 석식 | 18:00 | UNIST 학생식당 |
| 자율학습 | 19:00 | 자율학습 |
| 휴식 | 21:15 | 자유시간 |
| 취침 | 22:30 | 취침 |

- **수업 내용**
  - **기숙형 :** 교과 수업 및 특별활동(체육활동, 실험실습, 특강, 독서활동)으로 구성

1. 과학영재 멘토링에서 특강이 진행되는 모습 2. 과학실험 중인 과학영재들
3. 과학영재 멘토링 체육활동 4. 독서활동에 참여 중인 과학영재 멘토링의 멘티 학생들

### 3) 과학영재 멘토링 주말형

- **형태 :** 주말형
- **기간 :** 2013. 9. 7. ~ 2014. 1. 18.(19주, 매주 토요일)
- **참가 인원 :** 총 315명
  - **멘티 :** 울주군 13개 중학교 학생 267명

| 프로그램 | | 과학영재 멘토링 주말형 | | |
|---|---|---|---|---|
| 학년 | | 1학년 | 2학년 | 소계(명) |
| 참가 학교 | 구영중 | 13 | 12 | **25** |
| | 남창중 | 25 | 17 | **42** |
| | 두광중 | 4 | 4 | **8** |
| | 범서중 | 19 | 16 | **35** |
| | 삼남중 | 2 | 11 | **13** |
| | 상북중 | 2 | 2 | **4** |
| | 서생중 | 6 | – | **6** |
| | 신언중 | 13 | 8 | **21** |
| | 언양중 | 16 | 8 | **24** |
| | 온산중 | 17 | 18 | **35** |
| | 웅촌중 | 5 | 12 | **17** |
| | 천상중 | 13 | 12 | **25** |
| | 청량중 | 5 | 7 | **12** |
| 합계 | | **140** | **127** | **267** |

  - **멘토 :** UNIST 재학생 48명
- **선정 방법**
  - **멘티 :** 학교장 추천으로 학교 내 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선정

과학영재 멘토링 주말형 프로그램에 참여한 울산 지역 멘티 학생들의 모습

• 일정

| 구분 | 시간 | 내용 |
|---|---|---|
| 1교시 | 9:10 | 교과별 수업(영어, 수학, 과학) |
| 2교시 | 10:05 | 교과별 수업(영어, 수학, 과학) |
| 3교시 | 11:00 | 교과별 수업(영어, 수학, 과학) |
| 중식 | 11:45 | 식사 |
| 4교시 | 13:00 | 교과별 수업(영어, 수학, 과학) |
| 5교시 | 13:55 | 교과별 수업(영어, 수학, 과학) |
| 6교시 | 14:50 | 교과별 수업(영어, 수학, 과학) |
| 귀가 | 15:35 | 정리 및 차량 탑승 |

• **수업 내용 :** 교과 수업(영어, 수학, 과학) 및 현장체험, 특강

부산에서 진행된 과학영재 멘토링 주말형 현장학습

4) 1-Day 꿈 찾기

• **형태 :** 방문형

• **기간 :** 2014. 2. 4. ~ 2. 12.(학교별 1일)

• **참가 인원 :** 총 2,484명(외부강사 포함)

– **멘티 :** 울주군 13개 중학교 학생 2,293명, 학부모 153명

| 프로그램 | | 1-Day 꿈 찾기 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 학년 | | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 소계(명) |
| 참가 학교 | 구영중 | – | – | 312 | 312 |
| | 남창중 | – | – | 315 | 315 |
| | 두광중 | – | 19 | 17 | 36 |
| | 범서중 | – | 263 | – | 263 |
| | 삼남중 | – | 94 | – | 94 |
| | 상북중 | – | – | 62 | 62 |
| | 서생중 | – | 104 | – | 104 |
| | 신언중 | 210 | – | – | 210 |
| | 언양중 | – | 183 | – | 183 |
| | 온산중 | – | 239 | – | 239 |
| | 웅촌중 | – | – | 67 | 67 |
| | 천상중 | – | 337 | – | 337 |
| | 청량중 | – | – | 71 | 71 |
| 합계 | | 210 | 1,239 | 844 | 2,293 |

– **멘토 :** 진행 위탁 업체(드림아카데미) 강사 38명

1-Day 꿈 찾기 프로그램에 참여하는 언양중학교 학생들

• 일정

| 시간 | 프로그램 | 세부내용 |
|---|---|---|
| 1교시 | 마음 열기 | 긍정의 힘 |
| | | 자신의 가치는 자신만이 만든다 |
| | | 명확한 목표를 세워라 |
| 2교시 | 나와 우리 이해하기 | 팀을 이해하라 |
| | | 팀워크 다지기 |
| | | 타인을 인정하라 |
| 3교시 | 자신의 내면 분석 | 나의 순수 존재 가치 찾기 |
| | | 존재인터뷰 |
| | | 존경하는 인물 찾기 |
| 4교시 | 긍정문의 원리 | 의식과 무의식의 차이 |
| | | 긍정문의 원리 |
| | | 긍정문 외치기 |
| 중식 | | |
| 5교시 | 꿈에 대한 진실 | 꿈에 대한 진실을 파악하라 |
| | | 내 꿈에 가치를 넣어라 |
| | | 내 꿈을 세상에 선포하라 |
| | | 단계별 목표, 실천 목표 기록 |
| 6교시 | 꿈을 이루는 마법의 열쇠 | 감사하라 그리고 또 감사하라 |
| | | DO IT NOW |
| | | 자신의 꿈을 시각화하라 |

2014년 2월 진행한 1-Day 꿈 찾기에서 학생들이 프로그램에 참여하고 있다.

– 학교별 일정

| 구분 | 학교명 | 확정일자 |
|---|---|---|
| 1 | 남창중 | 2. 4.(화) |
| 2 | 서생중 | 2. 5.(수) |
| 3 | 온산중 | 2. 5.(수) |
| 4 | 신언중 | 2. 6.(목) |
| 5 | 삼남중 | 2. 6.(목) |
| 6 | 구영중 | 2. 7.(금) |
| 7 | 웅촌중 | 2. 7.(금) |
| 8 | 청량중 | 2. 10.(월) |
| 9 | 범서중 | 2. 10.(월) |
| 10 | 두광중 | 2. 12.(수) |
| 11 | 언양중 | 2. 12.(수) |
| 12 | 상북중 | 2. 12.(수) |
| 13 | 천상중 | 3. 14.(금) |

*울산 지역 폭설로 인하여 천상중학교는 3월 14일로 변경 운영

• **수업 내용 :** 학생 진로탐색 및 학부모 특강

1-Day 꿈 찾기 프로그램에서 한 학생이 앞에서 발표를 하고 있다.

### 5) 이공계 진로캠프

- **형태 :** 진로캠프
- **기간 :** 2014. 2. 17. ~ 2. 21.(4박 5일)
- **참가 인원 :** 총 181명
  - **멘티 :** 울주군 13개 중학교 학생 153명

    *** 참가 중학교 :** 구영중학교, 남창중학교, 두광중학교, 범서중학교, 삼남중학교, 상북중학교, 서생중학교, 신언중학교, 언양중학교, 온산중학교, 웅촌중학교, 천상중학교, 청량중학교

| 프로그램 | | 이공계 진로캠프 | | |
|---|---|---|---|---|
| 학년 | | 1학년 | 2학년 | 소계(명) |
| 참가 학교 | 구영중 | 10 | 7 | 17 |
| | 남창중 | 10 | 11 | 21 |
| | 두광중 | 2 | 2 | 4 |
| | 범서중 | 13 | 6 | 19 |
| | 삼남중 | 4 | 4 | 8 |
| | 상북중 | 2 | 4 | 6 |
| | 서생중 | 1 | 3 | 4 |
| | 신언중 | 6 | 7 | 13 |
| | 언양중 | 6 | 6 | 12 |
| | 온산중 | 9 | 7 | 16 |
| | 웅촌중 | 3 | 3 | 6 |
| | 천상중 | 8 | 15 | 23 |
| | 청량중 | 3 | 1 | 4 |
| 계 | | 77 | 76 | 153 |

  - **멘토 :** UNIST 재학생 28명
- **선정 방법**
  - **멘티 :** 학교장 추천으로 학교 내 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선정

- **일정**

| 일정 | 2. 17.(월) | 2. 18.(화) | 2. 19.(수) | 2. 20.(목) | 2. 21.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 도착 및 등록 | 기상 및 체조 | 기상 및 체조 | 기상 및 조식 | 기상 및 체조 |
| 8:00 | | 조식 및 이동 | 조식 및 이동 | 현장체험 (스키체험) | 조식 및 이동 |
| 9:00 | | 전공특강 | 전공특강 | | 글라이더 제작 결선발표 |
| 10:00 | 숙소 이동 | 기초과정실험 | 캠퍼스 투어 | | "공감의 장" 프로젝트 발표 |
| 11:00 | 오리엔테이션 | | | | |
| 12:00 | 중식 | 중식 | 중식 | | 중식 |
| 13:00 | 입소식 | 축구공 속에 숨어 있는 수학 체험 | 진로특강 '발표력 향상' | | 퇴소식 |
| 14:00 | 과학특강 | | | | 정리 및 해산 |
| 15:00 | 진로특강 | | | | |
| 17:00 | 전공특강 | | | | |
| 17:30 | | 석식 | 석식 | 석식 | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 글라이더 제작 | 글라이더 제작 | 글라이더 제작 예선발표 | 프로젝트 준비 및 소감문작성 | |
| 21:00 | 프로젝트 준비 | 프로젝트 준비 | 프로젝트 준비 | | |
| 22:00 | 숙소이동/취침 | 숙소이동/취침 | 숙소이동/취침 | 숙소이동/취침 | |

- **수업 내용 :** 여러 분야 특강(진로, 과학, 전공) 및 현장학습, 체험학습, 캠퍼스 투어 진행

이공계 진로캠프에 참여한 울주군 지역 멘티 학생들이 수학 체험활동에 열중하고 있다.

## 라. 2014학년도

### 1) 프로그램 개요

| 연번 | 구분 | 기간 | 장소 | 예산 (단위: 천 원) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 제5기 과학영재 멘토링 | 2014. 7. 28. ~ 8. 14.(3주) | UNIST | 218,070 |
| 2 | 1-Day 꿈 찾기 | 2014. 9. 3. ~ 10. 10. (학교별 1일) | 중학교 | 137,963 |
| 3 | 제6기 과학영재 멘토링 | 2015. 1. 5. ~ 1. 23.(3주) | UNIST | 221,620 |
| 4 | International Art-Design STEM | 2015. 2. 8. ~ 2. 15.(8일) | UNIST 캠퍼스 외 | 29,237 |

*2014학년도 과학영재 멘토링 2회(제5기, 제6기)와 1-Day 꿈 찾기, 고등학교 프로그램 International Art-Design STEM을 실시하였다. 7~8월에는 제5기 과학영재 멘토링(2014년 하계)을 진행하였는데 3주 동안 멘티 157명, 멘토 47명 등 총 204명이 참가하였다. 1-Day 꿈 찾기는 9월부터 학교별로 1일씩 직접 찾아가 진로교육을 진행하였다.

2015년 1월에는 제6기 과학영재 멘토링(2015년 동계)을 3주간 진행하였는데 멘티 157명 멘토 41명으로 총 201명이 참가하였다. 이후 2월에는 미국 고등학생과 울주군 고등학생이 함께 참가하는 International Art-Design STEM이 진행되어 랩 투어, 산업체 투어, 경주 투어 등을 진행하였다.

제6기 과학영재 멘토링에서 멘티 학생들이 동아리 체험에 나섰다.

### 2) 제5기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형
- **기간 :** 2014. 7. 28. ~ 8. 14.(3주)
- **참가 인원 :** 총 204명
  - **멘티 :** 울주군 13개 중학교 학생 157명

| 프로그램 | | 제5기 과학영재 멘토링 | | |
|---|---|---|---|---|
| 학년 | | 1학년 | 2학년 | 소계(명) |
| 참가 학교 | 구영중 | 8 | 9 | 17 |
| | 남창중 | 11 | 11 | 22 |
| | 두광중 | – | 3 | 3 |
| | 범서중 | 10 | 9 | 19 |
| | 삼남중 | 3 | 4 | 7 |
| | 상북중 | 2 | 1 | 3 |
| | 서생중 | 4 | 4 | 8 |
| | 신언중 | 5 | 6 | 11 |
| | 언양중 | 1 | 11 | 12 |
| | 온산중 | 9 | 7 | 16 |
| | 웅촌중 | 3 | 4 | 7 |
| | 천상중 | 14 | 11 | 25 |
| | 청량중 | 7 | – | 7 |
| 합계 | | 77 | 80 | 157 |

  - **멘토 :** UNIST 재학생 47명

* 제5기 과학영재 멘토링부터 UNIST 재학생으로 선발된 생활 멘토를 운영하였다

- **선정 방법**
  - **멘티 :** 울산광역시 강남교육지원청에서 협조하여 학교장 추천으로 학교별 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선발

* 서류심사 후 면접심사를 통해 선발

* **멘토 지원 자격**
  - 학습지원 역할수행에 적합한 자
  - 시간관념이 철저하고 성실하며, 따뜻하게 학생을 지도할 수 있는 자
  - 책임감과 리더십을 가지고 학생을 이끌 수 있는 자
  - 멘토링 기간 동안 빠짐없이 멘토링에 참가 가능한 자
  - 멘토링 사전 교육 및 준비활동에 꼭 참가할 수 있는 자

• **일정**

– **1주차 :** 2014. 7. 28.(월) ~ 8. 1.(금)

| 시간 | 7. 28.(월) | 7. 29.(화) | 7. 30.(수) | 7. 31.(목) | 8. 1.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 입교 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 체험학습1 (9:30 ~ 12:30) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 | 등록 및 숙소이동 (10:00 ~ 11:00) | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 | OT (11:00 ~ 11:40) | 3교시 | | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 | 중식 (11:40 ~ 13:00) | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 | | 중식 | | | |
| 13:45 | 입소식 리허설 (13:00 ~ 13:45) | 5교시 | 체험학습1 (13:45 ~ 18:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 | 입소식 (14:00 ~ 15:20) | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:40 | 1교시 과학 (15:30 ~ 16:15) | 체육시간 | | 체육시간 | 하교 |
| | 2교시 수학 (16:25 ~ 17:10) | | | | |
| | 3교시 영어 (17:20 ~ 18:05) | | | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | Ice Breaking (19:00 ~ 20:00) | 자율학습 | | | |
| 21:00 | 프로젝트 준비 (20:00 ~ 21:30) | 숙소이동 | | | |
| 21:15 | | 자유시간 | | | |
| 21:50 | 숙소이동 및 정리 | 취침준비 | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

– **2주차 :** 2014. 8. 4.(월) ~ 8. 8.(금)

| 시간 | 8. 4.(월) | 8. 5.(화) | 8. 6.(수) | 8. 7.(목) | 8. 8.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 등교 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 체험학습2 (9:30 ~ 12:30) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 | 1교시 | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 | 2교시 | 3교시 | | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 | 3교시 | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 | 중식 | | | | |
| 13:45 | 4교시 | 5교시 | 진로활동 –UNISTore (13:45 ~ 16:30) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 | 5교시 | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:40 | 6교시 (15:35 ~ 16:20) | 체육시간 | | 체육시간 | 하교 |
| | 체육시간 (16:30 ~ 18:00) | | 울산과학고 입학설명회 (16:30 ~ 18:00) | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 자율학습 | | | | |
| 21:00 | 숙소이동 | | | | |
| 21:15 | 자유시간 | | | | |
| 21:50 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

1. 2014년도 제5기 과학영재 멘토링 수료식
2. 과학영재 멘토링 참여 학생들이 탁구 등 체육활동을 즐기고 있다.

– **3주차 :** 2014. 8. 11.(월) ~ 8. 14.(목)

| 시간 | 8. 11.(월) | 8. 12.(화) | 8. 13.(수) | 8. 14.(목) |
|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 등교 | 기상 | 기상 | 기상 |
| 7:30 | | 체조 | 체조 | 체조 |
| 8:00 | | 조식 | 조식 | 조식 |
| 9:00 | | 성취도 평가(과학) | 시험지 풀이 | 도전 골든벨 (9:30 ~ 11:30) |
| 9:55 | 1교시 | 성취도 평가(수학) | 시험지 풀이 | |
| 10:50 | 2교시 | 성취도 평가(영어) | 시험지 풀이 | |
| 11:45 | 3교시 | 중식 (11:40 ~ 13:00) | 중식 (11:40 ~ 13:00) | 중식 (11:40 ~ 13:00) |
| 12:30 | 중식 | | | |
| 13:45 | 4교시 | 프로젝트 마무리 | 프로젝트 발표 "I am ~!" (13:00 ~ 14:30) | 수료식 리허설 (13:00 ~ 13:45) |
| 14:40 | 5교시 | | | 수료식 (14:00 ~ 15:00) |
| 15:40 | 6교시 (15:35 ~ 16:20) | 체육시간 | 진로특강 (15:00 ~ 16:30) | 수료증 배부 (15:10 ~ 15:30) |
| | 체육시간 (16:30 ~ 18:00) | | UNIST 탐방 (17:00 ~ 18:00) | 퇴소 (15:30 ~) |
| 18:00 | 석식 | 석식 | 석식 | |
| 19:00 | 자율학습 | 자율학습 | 설문지 및 소감문 작성 (19:00 ~ 20:00) | |
| | | | 멘토와의 시간 (20:00 ~ 21:00) | |
| 21:00 | 숙소이동 | 숙소이동 | 숙소이동 | |
| 21:15 | 자유시간 | 자유시간 | 자유시간 | |
| 21:50 | 취침준비 | 취침준비 | 취침준비 | |
| 22:30 | 취침 | 취침 | 취침 | |

- **수업 내용 :** 교과 수업 및 특별활동(체육활동, 실험실습, 특강, 독서활동)으로 구성

### 3) 1–Day 꿈 찾기

- **형태 :** 파견형
- **기간 :** 2014. 9. 3. ~ 10. 10.(학교별 1일)
- **참가 인원 :** 총 2,331명
  - **멘티 :** 울주군 12개 중학교 학생 2,246명, 학부모 85명

| 프로그램 | | 1–Day 꿈 찾기 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 학년 | | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 소계(명) |
| 참가 학교 | 구영중 | 278 | – | – | 278 |
| | 남창중 | – | – | 357 | 357 |
| | 두광중 | – | 24 | 14 | 38 |
| | 범서중 | 311 | – | – | 311 |
| | 삼남중 | 77 | – | – | 77 |
| | 상북중 | 26 | 49 | 50 | 125 |
| | 신언중 | 183 | – | – | 183 |
| | 언양중 | 177 | – | – | 177 |
| | 온산중 | 225 | – | – | 225 |
| | 웅촌중 | – | – | 70 | 70 |
| | 천상중 | 340 | – | – | 340 |
| | 청량중 | – | 65 | – | 65 |
| 합계 | | 1,617 | 138 | 491 | 2,246 |

* 멘토는 전년과 마찬가지로 외부강사 진행

1. 청량중학교에서 1–Day 꿈 찾기 프로그램이 진행되고 있다.
2. 1–Day 꿈 찾기 프로그램에서 온산중학교의 한 학생이 상을 받고 있다.

- **수업 내용 :** 학생 진로 탐색 및 학부모 특강

| 구분 | 프로그램명 | 프로그램 내용 | 방법 |
|---|---|---|---|
| 사전 검사 | 진로적성검사 (학과계열 선정검사) | 첨단 수리기법(AHP, QFD)을 도입, 보다 실질적이고 과학적인 분석을 통해 적성에 맞는 고등학교 계열과 대학 학과를 제시하여 진로 선택에 도움을 주는 검사 | 반별 검사 |
| 1교시 | 동기부여 특강 (나의 꿈, 나의 미래) | 목표 작업 설정의 중요성을 생각해볼 수 있도록, 스토리텔링 방식으로 학생들 눈높이에 맞춰 전달하는 진로동기부여 강연 | 집체 강연 |
| 2교시 | 성격 능력 키워드 (객관적 자기이해) | 자신이 바라보는 자기 성격과 능력 키워드를 골라보고, 친구들이 골라준 자신의 성격 및 능력 키워드를 비교하며 객관적으로 자신을 이해 | 반별 실습 |
| 3교시 | 적성검사 해석 (학과계열선정검사) | 학생들이 검사결과를 해석하는 데 필요한 사례와 데이터를 제공하여 검사결과를 객관적으로 이해하고 학과와 계열에 대한 정보를 제공 | 반별 진행 |
| 4교시 | 직업 체험 (흥미직업 체험하기) | 와이즈멘토의 14가지 직업체험 프로그램 중, 자신이 선호하는 직업을 선택하여 직업에 대한 정보 및 도달경로를 알고, 흥미로운 실습을 통해 자신과의 적합성을 이해 | 반별 체험 |
| 5교시 | 진로 설계 #1 (커리어맵 완성하기) | 적성검사를 활용해 자신에게 적합한 학과와 직업 환경에 맞는 목표 직업을 선택한 후 1순위 직업목표를 이루기 위한 활동설계를 해보는 시간 | 개별 실습 |
| 6교시 | 진로 설계 #2 (JOB CUP만들기) | 진로 설계 시간에 설정한 목표 직업과 핵심역량을 다짐종이에 적어보고 컵에 자신의 목표 직업에 관련된 이미지를 그려보며 비전을 시각적으로 나타내보는 시간 | 개별 실습 |

### 4) 제6기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형
- **기간 :** 2015. 1. 5. ~ 1. 23.(3주)
- **참가 인원 :** 총 198명
  - **멘티 :** 울주군 13개 중학교 학생 157명

| 프로그램 | | 제6기 과학영재 멘토링 | | |
|---|---|---|---|---|
| 학년 | | 1학년 | 2학년 | 소계(명) |
| 참가 학교 | 구영중 | 8 | 9 | 17 |
| | 남창중 | 11 | 11 | 22 |
| | 두광중 | – | 3 | 3 |
| | 범서중 | 12 | 7 | 19 |
| | 삼남중 | 3 | 4 | 7 |
| | 상북중 | – | 4 | 4 |
| | 서생중 | 4 | 4 | 8 |
| | 신언중 | 6 | 6 | 12 |
| | 언양중 | 6 | 6 | 12 |
| | 온산중 | 10 | 8 | 18 |
| | 웅촌중 | 3 | 4 | 7 |
| | 천상중 | 8 | 13 | 21 |
| | 청량중 | 3 | 4 | 7 |
| 합계 | | 74 | 83 | 157 |

  - **멘토 :** UNIST 재학생 41명

- **선정 방법**
  - **멘티 :** 울산광역시 강남교육지원청에서 협조하여 학교장 추천으로 학교별 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선발

* 서류심사 후 면접심사를 통해 선발

*** 멘토 지원 자격**

- 학습지원 역할수행에 적합한 자
- 시간관념이 철저하고 성실하며, 따뜻하게 학생을 지도할 수 있는 자
- 책임감과 리더십을 가지고 학생을 이끌 수 있는 자
- 멘토링 기간 동안 빠짐없이 멘토링에 참가 가능한 자
- 멘토링 사전 교육 및 준비활동에 꼭 참가할 수 있는 자

• **일정**

– **1주차 :** 2015. 1. 5.(월) ~ 1. 9.(금)

| 시간 | 1. 5.(월) | 1. 6.(화) | 1. 7.(수) | 1. 8.(목) | 1. 9.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 입소 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 체험활동1 (9:00 ~ 11:00) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 | 등록 및 숙소이동 (10:00 ~ 10:40) | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 | OT (11:00 ~ 11:40) | 3교시 | 캠퍼스 투어 (11:00 ~ 12:30) | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 | 중식 (11:40 ~ 13:00) | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 | | 중식 | | | |
| 13:45 | 입소식 리허설 (13:00 ~ 13:45) | 5교시 | 체험활동2 (14:00 ~ 18:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 | 입소식 (14:00 ~ 15:20) | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:30 | 1교시 과학 (15:30 ~ 16:15) | 체육활동1 | | 체육활동2 | 진로활동1 –진로뮤지컬 관람 (15:30 ~ 16:30) |
| | 2교시 수학 (16:25 ~ 17:10) | | | | 하교 (16:50 ~) |
| | 3교시 영어 (17:20 ~ 18:05) | | | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | Ice Breaking | 독서활동 안내 | 독서활동 | | |
| 20:00 | 프로젝트 준비 | 프로젝트 준비 | 자율학습 | 자율학습 | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

– **2주차 :** 2015. 1. 12.(월) ~ 1. 16.(금)

| 시간 | 1. 12.(월) | 1. 13.(화) | 1. 14.(수) | 1. 15.(목) | 1. 16.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 등교 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 체험활동3 (9:00 ~ 12:30) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 | 1교시 | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 | 2교시 | 3교시 | | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 | 3교시 | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 | 중식 | | | | |
| 13:45 | 4교시 | 5교시 | 진로활동2 –창업특강 (13:45 ~ 15:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 | 5교시 | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:30 | 6교시 (15:35 ~ 16:20) | 체육활동3 | 진로활동3 –UNISTore (15:00 ~ 18:00) | 체육활동4 | 하교 |
| | 프로젝트 준비 (16:30 ~ 17:50) | | | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 독서활동 | 프로젝트 준비 | 독서활동 | 독서활동 | |
| 20:00 | 자율학습 | | 자율학습 | 자율학습 | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

1, 2. 동아리 체험활동 중인 제6기 과학영재 멘토링 참여 학생들

– **3주차 :** 2015. 1. 19.(월) ~ 1. 23.(목)

| 시간 | 1. 19.(월) | 1. 20.(화) | 1. 21.(수) 성취도평가 | 1. 22.(목) 골든벨 | 1. 23.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 등교 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 성취도 평가 (과학) | 시험지 풀이 | 소감문 및 설문지 작성 (9:00 ~ 10:30) |
| 9:55 | 1교시 | 2교시 | 성취도 평가 (수학) | 시험지 풀이 | |
| 10:50 | | | | | 특강 (10:30 ~ 11:30) |
| 11:45 | 2교시 | 3교시 | 성취도 평가 (영어) | 시험지 풀이 | |
| | 3교시 | 4교시 | 중식 (11:40 ~ 13:00) | 중식 (11:40 ~ 13:00) | 중식 (11:40 ~ 13:00) |
| 12:30 | 중식 | | | | |
| 13:45 | 4교시 | 5교시 | 프로젝트 마무리 (13:30 ~ 15:25) | 골든벨 (13:00 ~ 15:30) | 수료식 리허설 (13:00 ~ 13:45) |
| 14:40 | 5교시 | 6교시 | | | 수료식 (14:00 ~ 15:00) |
| 15:30 | 6교시 (15:35 ~ 16:20) | 체육활동5 | 체육활동6 (프로젝트 심사) | 체육활동7 | 수료증 배부 (15:00 ~ 15:30) |
| | 프로젝트 준비 | | | | 퇴소 |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 자율학습 | 자율학습 | 프로젝트 발표 ~~(우수반 6반)~~ | 동아리 공연 (19:00 ~ 20:30) | |
| 20:00 | | | | 멘토와의 시간 (20:30 ~ 21:30) | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

1. 진로뮤지컬은 진로 관련된 내용을 노래와 연기로 풀어낸 것으로 학생들이 진로에 대해 생각해볼 기회를 제공했다.
2. 과학영재 멘토링 학생들이 체육활동의 일환으로 방송댄스에 참여하고 있다.





5) International Art–Design STEM

- **형태 :** 기숙형 및 방문형
- **기간 :** 2015. 2. 8. ~ 2. 15.(8일)
- **참가 인원 :** 총 103명
  - **멘티 :** 울산과학고등학교 학생 99명
  - * 미국 소재 명문 과학고등학교 Bergen County Academies 학생 13명은 참가인원에서 제외
  - **멘토 :** UNIST 재학생 4명
- **일정**
  - 2. 8(일) ~ 2. 11(수)

| 시간 | 2. 8.(일) | 2. 9.(월) | 2. 10.(화) | 2. 11.(수) |
|---|---|---|---|---|
| 8:00 | | 조식 (울산과학고) | 조식 (UNIST) | |
| 9:00 | | 짐 풀기 (UNIST 기숙사) | 정후영 교수 특강 (9:00 ~ 10:30) | 울산과학고 이동 |
| 10:00 | | 입소식(10:30) | 백종범 교수 특강 (10:30 ~ 12:00) | 울산과학고 체험 |
| 11:00 | | 입학설명회 (11:00 ~ 12:00) | | |
| 12:00 | | 중식 | | |
| 13:00 | | 캠퍼스 투어 | 권혁무 교수 특강 (13:30 ~ 15:00) | 현대자동차 (13:30 ~ 14:40) 현대중공업 (15:00 ~ 16:00) 방문 (울산과학고 전체학생 참가) |
| 14:00 | | 이차전지 LAB 투어 (14:30 ~ 16:00) | | |
| 15:00 | | | 김광수 교수 특강 (15:00 ~ 17:00) | |
| 16:00 | | Ice Breaking | | |
| 17:00 | | | 휴식 | 수료식 (14:00 ~ 15:00) |
| 18:00 | | 석식 | | 울산과학고 체험 |
| 19:00 | | 한국 전통놀이 | | |
| 20:00 | | | | |
| 21:00 | 도착 | | | |
| 22:00 | 울산과학고 기숙사 | UNIST 기숙사 | | 울산과학고 기숙사 |

– 2. 12(목) ~ 2. 15(일)

| 일자 | 2. 12.(목) | 2. 13.(금) | 2. 14.(토) | 2. 15.(일) |
|---|---|---|---|---|
| 8:00 | 조식(울산과학고) | 조식(UNIST) | | 복귀(4:30) |
| 9:00~10:00 | 이현경 교수 특강 (09:00 ~ 12:00) | 이현경 교수 특강 (09:00 ~ 12:00) | 경주 양동마을 | |
| 10:00~11:00 | | | | |
| 11:00~12:00 | | | | |
| 12:00~13:00 | 중식 | | | |
| 13:00~14:00 | 이현경 교수 특강 (13:30 ~ 18:00) | 이현경 교수 특강 (13:00 ~ 17:00) | 불국사 석굴암 박물관 | |
| 14:00~15:00 | | | | |
| 15:00~16:00 | | | | |
| 16:00~17:00 | | | | |
| 17:00~18:00 | | 프리젠테이션 및 수료식 (17:00 ~ 18:30) | | |
| 18:00~19:00 | 석식 | 석식 (18:30 ~ 19:30) | 석식 | |
| 19:00~20:00 | 입학처장 간담회 | 이현경 교수 특강 (19:30 ~ 22:00) | 휴식 | |
| 20:00~21:00 | 프리젠테이션 준비 | | | |
| 21:00~22:00 | | | | |
| 22:00 | UNIST 기숙사 | | | |

1

## 마. 2015학년도

### 1) 프로그램 개요

| 연번 | 구분 | 기간 | 장소 | 예산 (단원: 천 원) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 제7기 과학영재 멘토링 | 2015. 7. 27. ~ 8. 14.(3주) | UNIST | 14,144 |
| 2 | International Art–Design STEM | 2015. 8. 2. ~ 8. 12. (메르스 사태로 인해 취소) | UNIST, 울산과학고 등 | 1,828 |
| 3 | 제1회 이공계 진로체험 | 2015. 10. 30~ 11. 27. (학교별 1일, 총7차) | UNIST | 171,552 |
| 4 | 제8기 과학영재 멘토링 | 2016. 1. 4. ~ 1. 22.(3주) | UNIST | 156,051 |

*2015년은 제7기 과학영재 멘토링이 하계방학 7월 말에서 8월까지 3주간 진행되었다. 8월 초에 예정되어 있던 International Art–Design STEM은 메르스 사태로 인해 취소되었다. 10월 말부터 11월 초까지 자유학기제 대상 프로그램인 제1회 이공계 진로체험을 진행하였다. 이공계 진로체험에는 UNIST 각 트랙에 속한 재학생들이 멘토가 되어 체험활동 및 전공 설명을 진행하였다. 제8기 과학영재 멘토링은 동계방학인 1월에 3주간 진행되었다.

1. International Art–Design STEM 프로그램에 참여한 다국적 학생들이 경주 투어 중에 유쾌한 포즈로 사진을 찍고 있다.
2. 제1회 이공계 진로체험에 참여한 학생들이 물리학과 설명을 듣고 있다.

2

### 2) 제7기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형
- **기간 :** 2015. 7. 27. ~ 8. 14.(3주)
- **참가 인원 :** 총 130명
  - **멘티 :** 울주군 12개 중학교 3학년 학생 99명

| 프로그램 | | 제7기 과학영재 멘토링(명) |
|---|---|---|
| 참가 학교 (3학년) | 구영중 | 20 |
| | 남창중 | 10 |
| | 범서중 | 15 |
| | 삼남중 | 5 |
| | 상북중 | 3 |
| | 서생중 | 5 |
| | 신언중 | 6 |
| | 언양중 | 8 |
| | 온산중 | 9 |
| | 웅촌중 | 3 |
| | 천상중 | 13 |
| | 청량중 | 2 |
| 합계 | | 99 |

*제7기 과학영재 멘토링부터 프로그램의 효율적 운영과 효과 극대화를 위해 멘티 대상을 1개 학년 100명으로 변경하여 운영하였으나, 1명이 미입소하였다.

  - **멘토 :** UNIST 재학생 31명

- **선정 방법**
  - **멘티 :** 울산광역시 강남교육지원청에서 협조하여 학교장 추천으로 학교별 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선발

* 서류심사 후 면접심사를 통해 선발

*** 멘토 지원 자격**

- 학습지원 역할수행에 적합한 자
- 시간관념이 철저하고 성실하며, 따뜻하게 학생을 지도할 수 있는 자
- 책임감과 리더십을 가지고 학생을 이끌 수 있는 자
- 멘토링 기간 동안 빠짐없이 멘토링에 참가 가능한 자
- 멘토링 사전 교육 및 준비활동에 꼭 참가할 수 있는 자

- **일정**
  - **1주차 :** 2015. 7. 27.(월) ~ 7. 31.(금)

| 시간 | 7. 27.(월) | 7. 28.(화) | 7. 29.(수) | 7. 30.(목) | 7. 31.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 입소 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 과학실험 I (9:00 ~ 11:00) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 | 등록 및 숙소이동 (10:00 ~ 10:40) | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 | OT (11:00 ~ 11:40) | 3교시 | 진로·인성특강 I –다큐시청 (11:15 ~ 12:15) | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 | 중식 (11:40 ~ 13:00) | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 | | 중식 | | | |
| 13:45 | 입소식 리허설 (13:00 ~ 13:45) | 5교시 | 과학실험 II (13:20 ~ 15:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 | 입소식 (14:00 ~ 15:20) | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:30 | 1교시 과학 (15:30 ~ 16:15) | 체육활동1 | 과학실험 III (15:20 ~ 17:00) | 체육활동2 | 하교 |
| | 2교시 수학 (16:25 ~ 17:10) | | | | |
| | 3교시 영어 (17:20 ~ 18:05) | | | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | Ice Breaking | 독서활동 안내 | 독서활동 | | |
| 20:00 | 프로젝트 준비 | 프로젝트 준비 | 자율학습 | 자율학습 | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

– **2주차 :** 2015. 8. 3.(월) ~ 8. 7(금)

| 시간 | 8. 3.(월) | 8. 4.(화) | 8. 5.(수) | 8. 6.(목) | 8. 7.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 등교 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 동아리 체험 (9:00 ~ 12:30) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 | 1교시 | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 | 2교시 | 3교시 | | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 | 3교시 | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 | 중식 | | | | |
| 13:45 | 4교시 | 5교시 | 진로·인성특강II –공부의 신 (13:45 ~ 15:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 | 5교시 | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:30 | 6교시 (15:35 ~ 16:20) / 프로젝트 준비 (16:30 ~ 17:50) | 체육활동3 | 진로활동3 –UNISTore (15:00 ~ 18:00) | 체육활동4 | 하교 |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 독서활동 | 프로젝트 준비 | 독서활동 | 독서활동 | |
| 20:00 | 자율학습 | | 자율학습 | 자율학습 | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

– **3주차 :** 2015. 8. 10.(월) ~ 8. 14.(금)

| 시간 | 8. 10.(월) | 8. 11.(화) | 8. 12.(수) | 8. 13.(목) | 8. 14.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 등교 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 성취도 평가 (과학) | 시험지 풀이 | 소감문 및 설문지 작성 |
| 9:55 | 1교시 | 2교시 | 성취도 평가 (수학) | 시험지 풀이 | |
| 10:50 | | | | | 특강 |
| 11:45 | 2교시 | 3교시 | 성취도 평가 (영어) | 시험지 풀이 | |
| | 3교시 | 4교시 | 중식 | 중식 | 중식 |
| 12:30 | 중식 | | | | |
| 13:45 | 4교시 | 5교시 | 프로젝트 마무리 (13:30 ~ 15:25) | 골든벨 (13:00 ~ 15:30) | 수료식 리허설 (13:00 ~ 13:45) |
| 14:40 | 5교시 | 6교시 | | | 수료식 (14:00 ~ 15:00) |
| 15:30 | 6교시 (15:35 ~ 16:20) / 프로젝트 준비 | 체육활동5 | 체육활동6 (프로젝트 심사) | 체육활동7 | 수료증 배부 (15:00 ~ 15:30) / 퇴소 |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 자율학습 | 자율학습 | 프로젝트 발표 | 동아리 공연 (19:00 ~ 20:30) | |
| 20:00 | | | | 멘토와의 시간 (20:30 ~ 21:30) | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

1. 제7기 과학영재 멘토링 참여 학생들의 모습
2. 제7기 과학영재 멘토링에 참여한 중학생 멘티를 지도 중인 UNIST 재학생 멘토

### 3) International Art-Design STEM

- **형태 :** 기숙형 및 방문형
- **기간 :** 2015. 8. 2. ~ 8. 12.(10박 11일)

  * 메르스 사태로 인해 취소

### 4) 제1회 이공계 진로체험

- **형태 :** 방문형
- **기간 :** 2015. 10. 30. ~ 11. 27.(학교별 1일, 총7차)
- **참가 인원 :** 총 1,946명

  – **멘티 :** 울주군 13개 중학교 1학년 학생 1,857명

| 프로그램 | | 제1회 이공계 진로체험(명) |
|---|---|---|
| 참가 학교 (1학년) | 구영중 | 242 |
| | 남창중 | 288 |
| | 두광중 | 7 |
| | 범서중 | 232 |
| | 삼남중 | 82 |
| | 상북중 | 33 |
| | 서생중 | 96 |
| | 신언중 | 145 |
| | 언양중 | 136 |
| | 온산중 | 177 |
| | 웅촌중 | 44 |
| | 천상중 | 327 |
| | 청량중 | 48 |
| 합계 | | 1,857 |

  – **멘토 :** UNIST 재학생 89명

- 일정

| 일시 | 차수 | 학교 | 참가인원(명) |
|---|---|---|---|
| 2015. 10. 30. | 1차 | 신언중, 청량중 | 193 |
| | 2차 | 구영중, 서생중 | 338 |
| 2015. 11. 6. | 3차 | 남창중 | 288 |
| | 4차 | 두광중, 언양중, 삼남중, 상북중 | 258 |
| 2015. 11. 13. | 5차 | 천상중 | 327 |
| 2015. 11. 27. | 6차 | 온산중 | 177 |
| | 7차 | 범서중, 웅촌중 | 276 |
| 합계 | | | 1,857 |

  – 프로그램 일정

| 오전 | | | 오후 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 시간 | 일정 | 장소 | 시간 | 일정 | 장소 |
| ~ 8:50 | 대강당 도착 | | ~ 13:20 | 대강당 도착 | |
| 8:50 ~ 9:00 | 안내 | 실내체육관 | 13:20 ~ 13:30 | 안내 | 대강당 |
| 9:00 ~ 10:20 | 학부 체험 | 실내체육관 | 13:30 ~ 14:30 | 진로뮤지컬 관람 | 대강당 |
| 10:20 ~ 10:40 | 대강당 이동 | | 14:30 ~ 14:50 | 체육관 이동 | |
| 10:40 ~ 11:40 | 진로뮤지컬 관람 | 대강당 | 14:50 ~ 16:10 | 학부 체험 | 체육관 |
| 11:40 ~ 11:50 | 설문지 작성 | 대강당 | 16:10 ~ 16:20 | 설문지 작성 | 체육관 |
| 11:50 ~ | 학교 출발 | 분수대 앞 | 16:20 ~ | 학교 출발 | 체육관 앞 |

1. 제1회 이공계 진로체험 프로그램 중 학과체험에 나선 학생들
2. 진로뮤지컬이 진행 중인 모습

- **교육내용 :** UNIST학과 체험 및 진로뮤지컬 관람

| 전공 및 트랙 | | 주제 |
|---|---|---|
| 경영학부 | | 빅데이터, 물가 변동을 이해하여 실생활속의 경영·경제 파악하기 |
| 기계항공 및 원자력공학부 | | 4대 역학의 기본개념과 원자력에 대한 개념을 쉽게 이해 |
| 디자인 및 인간공학부 | | 디자인 제품 및 오브제를 직접 만지고<br>체험하며 산업디자인 및 인간공학을 이해 |
| 도시환경공학부 | | 팀별 경쟁 통해 도시환경공학부의 세 가지 전공을 알아가는 시간 |
| 생명과학부 | 생명과학 | 손소독제 체험 통해 생명과학 현상 및 전공 이해하기 |
| 신소재공학과 | | 신기한 소재들을 소개하여 신소재공학부 전공 이해<br>(젖지 않는 모래, 형상기억합금, 3D볼펜, 찢어지지 않는 장난감) |
| 에너지 및 화학공학부 | | 에너지 변환 및 얼음과자 만들기를 통한 전공 이해 |
| 자연과학부 | 수리과학 | 지오픽스로 체험하는 수와 도형의 성질 |
| | 화학 | 흡열 및 발열 반응을 응용한 화학 이해 |
| | 물리학 | 여러 가지 물리현상 시각적 이해<br>(진자의 파동, 기울기 다른 빗변 공굴리기, 스프링딱따구리) |
| 전기전자<br>컴퓨터공학부 | 전기전자 | 비닐의 공중부양. 전기그릴 실험을 통해 전기전자 분야 이해 |
| | 컴퓨터공학 | 레고로봇(마인드스톰)을 이용한 C언어 교육 |

제1회 이공계 진로체험에 참여한 멘티 학생들의 다양한 모습과 표정

### 5) 제8기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형
- **기간 :** 2016. 1. 4. ~ 1. 22.(3주)
- **참가 인원 :** 총 129명
  - **멘티 :** 울주군 13개 중학교 2학년 학생 99명

| 프로그램 | | 제8기 과학영재 멘토링(명) |
|---|---|---|
| 참가 학교 (2학년) | 구영중 | 12 |
| | 남창중 | 18 |
| | 두광중 | 2 |
| | 범서중 | 13 |
| | 삼남중 | 5 |
| | 상북중 | 1 |
| | 서생중 | 8 |
| | 신언중 | 5 |
| | 언양중 | 7 |
| | 온산중 | 8 |
| | 웅촌중 | 3 |
| | 천상중 | 14 |
| | 청량중 | 3 |
| 합계 | | 99 |

  - **멘토 :** UNIST 재학생 30명
- **선정 방법**
  - **멘티 :** 울산광역시 강남교육지원청에서 협조하여 학교장 추천으로 학교별 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선발

* 서류심사 후 면접심사를 통해 선발

*** 멘토 지원 자격**

- 학습지원 역할수행에 적합한 자
- 시간관념이 철저하고 성실하며, 따뜻하게 학생을 지도할 수 있는 자
- 책임감과 리더십을 가지고 학생을 이끌 수 있는 자
- 멘토링 기간 동안 빠짐없이 멘토링에 참가 가능한 자
- 멘토링 사전 교육 및 준비활동에 꼭 참가할 수 있는 자

- **일정**
  - **1주차 :** 2016. 1. 4.(월) ~ 1. 8.(금)

| 시간 | 1. 4.(월) | 1. 5.(화) | 1. 6.(수) | 1. 7.(목) | 1. 8.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 입소 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 과학실험Ⅰ (9:30 ~ 11:10) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 | 등록 및 숙소이동 (10:00 ~ 10:40) | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 | OT (11:00 ~ 11:40) | 3교시 | 진로·인성특강Ⅰ (11:20 ~ 12:20) | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 | 중식 (11:40 ~ 13:00) | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 | | 중식 | | | |
| 13:45 | 입소식 리허설 (13:00 ~ 13:45) | 5교시 | 과학실험Ⅱ (13:20 ~ 15:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 | 입소식 (14:00 ~ 15:00) | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:30 | 진단평가(과학) (15:20 ~ 16:05) | 체육활동1 | 과학실험Ⅲ (15:20 ~ 17:00) | 체육활동2 | 하교 |
| | 진단평가(수학) (16:15 ~ 17:00) | | | | |
| | 진단평가(영어) (17:10 ~ 17:55) | | | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | Ice Breaking | 독서활동 안내 | 누가 누가 잘하나? –반대항 윷놀이 | 독서활동 | |
| 20:00 | 프로젝트 준비 | 프로젝트 준비 | | 프로젝트/ 자율학습 | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

– **2주차 :** 2016. 1. 11.(월) ~ 1. 15.(금)

| 시간 | 1. 11.(월) | 1. 12.(화) | 1. 13.(수) | 1. 14.(목) | 1. 15.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 등교 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 유니로봇Ⅰ (9:00 ~ 12:30) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 | 1교시 | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 | 2교시 | 3교시 | | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 | 3교시 | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 | 중식 | | | | |
| 13:45 | 4교시 | 5교시 | 유니로봇Ⅱ (13:30 ~ 16:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 | 5교시 | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:30 | 6교시 (15:35 ~ 16:20) | 체육활동3 | | 체육활동4 | 하교 |
| | 프로젝트 준비 (16:30 ~ 17:50) | | 캠퍼스 투어 (러닝M) (16:00 ~ 18:00) | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 독서활동 | 프로젝트 준비 | 독서활동 | 독서활동 | |
| 20:00 | 자율학습 | | 자율학습 | 자율학습 | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

– **3주차 :** 2016. 1. 18.(월) ~ 1. 22.(금)

| 시간 | 1. 18.(월) | 1. 19.(화) | 1. 20.(수) | 1. 21.(목) | 1. 22.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | 등교 | 기상 | | | |
| 7:30 | | 체조 | | | |
| 8:00 | 1교시 | 조식 | | | 조식 |
| 9:00 | | 1교시 | 성취도 평가 (과학) | 시험지 풀이 | |
| 9:55 | 2교시 | 2교시 | 성취도 평가 (수학) | 시험지 풀이 | 진로·인성특강Ⅱ (9:30~10:30) |
| 10:50 | | 3교시 | 성취도 평가 (영어) | 시험지 풀이 | 소감문·설문작성 (10:30 ~ 11:30) |
| 11:45 | 3교시 | 4교시 | 중식 | 중식 | 중식 |
| 12:30 | 중식 | | | | |
| 13:45 | 4교시 | 5교시 | 프로젝트 마무리 (13:30 ~ 15:25) | 골든벨 (13:00 ~ 15:30) | 수료식 리허설 (13:00 ~ 13:45) |
| 14:40 | 5교시 | 6교시 | | | 수료식 (14:00 ~ 15:00) |
| 15:30 | 6교시 (15:35 ~ 16:20) | 체육활동5 | 체육활동6 –프로젝트 심사 | 체육활동7 | 수료증 배부 (15:00 ~ 15:30) |
| | 프로젝트 준비 (16:30 ~ 17:50) | | | | 퇴소 |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 독서활동 | | 진로뮤지컬 관람 (19:00 ~ 20:30) | 프로젝트발표 (19:00 ~ 20:30) | |
| 20:00 | 자율학습 | | | 멘토와의 시간 (20:30 ~ 21:30) | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

제8기 과학영재 멘토링에서 프로젝트가 진행되는 모습

## 바. 2016학년도

### 1) 프로그램 개요

| 연번 | 구분 | 기간 | 장소 | 예산 (단위: 천 원) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 울주역사기행 | 2016. 5. 28.(1일) | 반구대 암각화 일원 | 18,958 |
| 2 | 제9기 과학영재 멘토링 | 2016. 7. 25. ~ 8. 12.(3주) | UNIST | 149,729 |
| 3 | International Art-Design STEM | 2016. 7. 31. ~ 8. 10.(11일) | UNIST | 25,066 |
| 4 | 제2회 이공계 진로체험 | 2016. 11. 4 ~ 11. 25 (학교별 1일, 총7차) | UNIST | 181,190 |
| 5 | 제10기 과학영재 멘토링 | 2017. 1. 2. ~ 1. 20.(3주) | UNIST | 167,026 |

*2016학년도에는 총 5개 프로그램을 진행하였다. 우선 UNIST 새내기와 울주 지역 고등학생이 모여 반구대 암각화 주변 걷기 및 환경정화 활동인 '울주역사기행'을 진행하였다. 또한 여름방학에 제9기 과학영재 멘토링, 미국 고등학생과 울산과학고 학생들을 위한 International Art-Design STEM을 진행하였다. 11월에는 중학교 1학년 자유학기제 학년 대상 프로그램으로 제2회 이공계 진로체험을 진행하였고, 겨울방학에는 제10기 울주군 과학영재 멘토링을 진행하였다.

### 2) 울주역사기행

- **형태 :** 방문형
- **기간 :** 2016. 5. 26.(1일)
- **참가 인원 :** 총 347명
  - **멘티 :** 울주군 4개 고등학교 학생 75명

| 프로그램 | 학교 | 참가자 수(명) |
|---|---|---|
| 울주 역사기행 | 울산상업고 | 6 |
| | 울산산업고 | 1 |
| | 범서고 | 26 |
| | 온산고 | 42 |
| 합계 | | 75 |

  - **멘토 :** UNIST RA조장 및 신입생 272명

- **주요 프로그램 일정**
  - **대곡 1팀 :** 울산대곡박물관 출발

| 시간 | 내용 | 장소 |
|---|---|---|
| 9:30 | 발대식 | UNIST 체육관 |
| 10:00 | 팀별 이동(UNIST → 울산대곡박물관) | 울산대곡박물관 |
| 10:30 | 대곡댐 탐사(박물관 → 댐 → 박물관) | 울산대곡박물관 |
| 11:00 | 박물관 해설 | 울산대곡박물관 |
| 11:15 | 박물관 자유관람 | 울산대곡박물관 |
| 11:30 | 이동(울산대곡박물관 → 천전리 각석) | 천전리 각석 |
| 11:45 | 천전리 각석(현장탐방) | 천전리 각석 |
| 12:15 | 이동(각석 → 울산암각화박물관 인근 공원) | 암각화 인근 |
| 12:45 | 중식 및 휴식 | 울산암각화박물관 |
| 13:30 | 이동(암각화 인근공원 → 반구대 암각화) | 반구대 암각화 |
| 14:00 | 반구대 암각화(현장탐방) | 반구대 암각화 |
| 14:30 | 이동(반구대 암각화 → 울산암각화박물관) | 울산암각화박물관 |
| 15:00 | 박물관 해설 | 울산암각화박물관 |
| 15:15 | 박물관 자유관람 | 울산암각화박물관 |
| 15:30 | 이동 및 해산(UNIST 및 고교집결지) | UNIST |

2016년 5월 28일 진행된 울주역사기행에는 울주군 고등학생 75명이 참여했다.

– **대곡 2팀 :** 울산대곡박물관 출발

| 시간 | 내용 | 장소 |
|---|---|---|
| 9:30 | 발대식 | UNIST 체육관 |
| 10:00 | 팀별 이동(UNIST → 울산대곡박물관) | 울산대곡박물관 |
| 10:30 | 박물관 해설 | 울산대곡박물관 |
| 10:45 | 박물관 자유관람 | 울산대곡박물관 |
| 11:00 | 대곡댐 탐사(박물관 → 댐 → 박물관) | 울산대곡박물관 |
| 11:30 | 이동(울산대곡박물관 → 천전리 각석) | 천전리 각석 |
| 11:45 | 천전리 각석(현장탐방) | 천전리 각석 |
| 12:15 | 이동(각석 → 울산암각화박물관 인근) | 암각화 인근 |
| 12:45 | 중식 및 휴식 | 울산암각화박물관 |
| 13:30 | 박물관 해설 | 울산암각화박물관 |
| 13:45 | 박물관 자유관람 | 울산암각화박물관 |
| 14:00 | 이동(울산암각화박물관 → 반구대 암각화) | 반구대 암각화 |
| 14:30 | 반구대 암각화(현장탐방) | 반구대 암각화 |
| 15:00 | 이동(반구대 암각화 → 울산암각화박물관) | 울산암각화박물관 |
| 15:30 | 이동 및 해산(UNIST 및 고교집결지) | UNIST |

울주역사기행은 울산대곡박물관과 울산암각화박물관, 반구대 암각화 등 다양한 곳에서 하루 동안 진행되었다.

– **반구대 1팀 :** 울산암각화박물관 출발

| 시간 | 내용 | 장소 |
|---|---|---|
| 9:30 | 발대식 | UNIST 체육관 |
| 10:00 | 팀별 이동(UNIST → 울산암각화박물관) | 울산암각화박물관 |
| 10:30 | 박물관 해설 | 울산암각화박물관 |
| 10:45 | 박물관 자유관람 | 울산암각화박물관 |
| 11:00 | 이동(울산암각화박물관 → 반구대 암각화) | 반구대 암각화 |
| 11:30 | 반구대 암각화(현장탐방) | 반구대 암각화 |
| 12:00 | 이동(암각화 → 인근공원) | 인근 공원 |
| 12:30 | 중식 | 인근 공원 |
| 13:00 | 이동(인근 공원 → 천전리 각석) | 천전리 각석 |
| 13:30 | 천전리 각석 (현장탐방) | 천전리 각석 |
| 14:00 | 이동(천전리 각석 → 울산대곡박물관) | 울산대곡박물관 |
| 14:20 | 박물관 해설 | 울산대곡박물관 |
| 14:35 | 박물관 자유관람 | 울산대곡박물관 |
| 14:50 | 대곡댐 관람(대곡 → 대곡댐 → 울산대곡박물관) | 울산대곡박물관 |
| 15:20 | 휴식(버스 탑승 대기) | 울산대곡박물관 |
| 15:30 | 이동 및 해산(UNIST 및 고교집결지) | UNIST |

– **반구대 2팀 :** 울산암각화박물관 출발

| 시간 | 내용 | 장소 |
|---|---|---|
| 9:30 | 발대식 | UNIST 체육관 |
| 10:00 | 팀별 이동(UNIST → 울산암각화박물관) | 울산암각화박물관 |
| 10:30 | 이동(울산암각화박물관 → 반구대 암각화) | 반구대 암각화 |
| 11:00 | 해설 및 자유 관람 | 반구대 암각화 |
| 11:30 | 이동(반구대 암각화 → 울산암각화박물관) | 울산암각화박물관 |
| 12:00 | 박물관 해설 | 울산암각화박물관 |
| 12:15 | 박물관 자유 관람 | 울산암각화박물관 |
| 12:30 | 중식 | 인근 공원 |
| 13:00 | 이동(인근 공원 → 천전리 각석) | 천전리 각석 |
| 13:30 | 천전리 각석 (현장 탐방) | 천전리 각석 |
| 14:00 | 이동(천전리 각석 → 울산대곡박물관) | 울산대곡박물관 |
| 14:20 | 대곡댐 관람(대곡 → 대곡댐 → 울산대곡박물관) | 울산대곡박물관 |
| 14:50 | 박물관 해설 | 울산대곡박물관 |
| 15:05 | 박물관 자유관람 | 울산대곡박물관 |
| 15:20 | 휴식(버스 탑승 대기) | 울산대곡박물관 |
| 15:30 | 이동 및 해산(UNIST 및 고교집결지) | UNIST |

### 3) 제9기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형
- **기간 :** 2016. 7. 25. ~ 8. 12.(3주)
- **참가 인원 :** 총 120명
  - **멘티 :** 울주군 10개 중학교 3학년 학생 90명

| 프로그램 | | 제9기 과학영재 멘토링(명) |
|---|---|---|
| 참가 학교 (3학년) | 구영중 | 17 |
| | 남창중 | 22 |
| | 범서중 | 6 |
| | 삼남중 | 2 |
| | 서생중 | 7 |
| | 신언중 | 6 |
| | 언양중 | 6 |
| | 온산중 | 3 |
| | 웅촌중 | 3 |
| | 천상중 | 18 |
| 합계 | | 90 |

  - **멘토 :** UNIST 재학생 30명
- **선정 방법**
  - **멘티 :** 울산광역시 강남교육지원청에서 협조하여 학교장 추천으로 학교별 자체 선발
  - **멘토 :** UNIST 자체 선발

* 서류심사 후 면접심사를 통해 선발

*** 멘토 지원 자격**

- 학습지원 역할수행에 적합한 자
- 시간관념이 철저하고 성실하며, 따뜻하게 학생을 지도할 수 있는 자
- 책임감과 리더십을 가지고 학생을 이끌 수 있는 자
- 멘토링 기간 동안 빠짐없이 멘토링에 참가 가능한 자
- 멘토링 사전 교육 및 준비활동에 꼭 참가할 수 있는 자





- **일정**
  - **1주차 :** 2016. 7. 25.(월) ~ 7. 29.(금)

| 시간 | 7. 25.(월) | 7. 26.(화) | 7. 27.(수) | 7. 28.(목) | 7. 29.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 ~ 8:00 | | 기상 및 체조 | | | |
| 8:00 ~ 9:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 ~ 9:45 | | 1교시 | 과학실험 (9:20 ~ 10:40/ 11:00 ~ 12:20) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 ~ 10:40 | 입소 | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 ~ 11:35 | 등록 및 숙소이동 (10:00 ~ 10:40) | 3교시 | | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 ~ 12:30 | OT (11:00 ~ 11:40) | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 ~ 13:45 | 입소식리허설 (13:00 ~ 13:45) | 중식 | | | |
| 13:45 ~ 14:30 | 입소식 (14:00 ~ 15:00) | 5교시 | 동아리체험 (14:00 ~ 18:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 ~ 15:25 | 진단평가 I (15:10 ~ 15:55) | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:30 ~ 16:15 | 진단평가 II (16:05 ~ 16:50) | 체육1 (15:30 ~ 17:30) | | 체육2 | 집으로 |
| 16:30 ~ 18:00 | 진단평가 III (17:00 ~ 17:45) | | | | |
| 18:00 ~ 19:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 ~ 20:00 | 안전교육 | 독서(홀랜드)/ 프로젝트 | 러닝M | 독서활동/ 자율학습 | |
| 20:00 ~ 21:30 | Ice Breaking | | | | |
| 21:30 ~ 21:45 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 ~ 22:30 | 취침준비 | | | | |
| 22:30~ | 취침 | | | | |

– **2주차 :** 2016. 8. 1.(월) ~ 8. 5.(금)

| 시간 | 8. 1.(월) | 8. 2.(화) | 8. 3.(수) | 8. 4.(목) | 8. 5.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 ~ 8:00 | | 기상 및 체조 | | | |
| 8:00 ~ 9:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 ~ 9:45 | 입소 | 1교시 | 홀랜드 풀이 (9:00 ~ 11:00) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 ~ 10:40 | 1교시 | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 ~ 11:35 | 2교시 | 3교시 | | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 ~ 12:30 | 3교시 | 4교시 | 특강I (11:00 ~ 12:00) | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 ~ 13:45 | 중식 | | | | |
| 13:45 ~ 14:30 | 4교시 | 5교시 | 현장학습 (14:00 ~ 18:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 ~ 15:25 | 5교시 | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:30 ~ 16:15 | 6교시 | 체육3 | | 체육4 | 집으로 |
| 16:30 ~ 18:00 | 6교시 (15:35 ~ 16:20) / 프로젝트 준비 | | | | |
| 18:00 ~ 19:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 ~ 20:00 | 독서활동/ 자율학습 | 독서활동/ 자율학습 | 누가 누가 잘하나 | 독서활동/ 자율학습 | |
| 20:00 ~ 21:30 | | | | | |
| 21:30 ~ 21:45 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 ~ 22:30 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 ~ | 취침 | | | | |

제9기 과학영재 멘토링에 참여한 멘티 학생들의 발랄한 포즈

– **3주차 :** 2016. 8. 8.(월) ~ 8. 12.(금)

| 시간 | 8. 8.(월) | 8. 9.(화) | 8. 10.(수) | 8. 11.(목) | 8. 12.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 ~ 8:00 | | 기상 및 체조 | | | |
| 8:00 ~ 9:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 ~ 9:45 | 입소 | 1교시 | 시험지풀이I | 골든벨 | 특강II (9:30 ~ 10:30) |
| 9:55 ~ 10:40 | 1교시 | 2교시 | 시험지풀이II | | |
| 10:50 ~ 11:35 | 2교시 | 3교시 | 시험지풀이III | | 설문/소감작성 (10:40 ~ 11:40) |
| 11:45 ~ 12:30 | 3교시 | 중식 | | | |
| 12:30 ~ 13:45 | 중식 | 성취도 평가 (과학) | 프로젝트 마무리 (13:00 ~ 15:20) | 유니코딩 (13:20 ~ 15:20) | 수료식리허설 (13:00 ~ 14:00) |
| 13:45 ~ 14:30 | 4교시 | 성취도 평가 (수학) | | | 수료식 (14:00 ~ 15:00) |
| 14:40 ~ 15:25 | 5교시 | 성취도 평가 (영어) | | | 집으로 |
| 15:30 ~ 16:15 | 6교시 | 체육5 | 체육6/ 프로젝트 심사 | 체육7 | |
| 16:30 ~ 18:00 | 프로젝트 준비 | | | | |
| 18:00 ~ 19:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 ~ 20:00 | 독서활동/ 자율학습 | 프로젝트 준비 | 연극관람 –논술개그 | 프로젝트 발표/ 멘토와의 시간 | |
| 20:00 ~ 21:30 | | | | | |
| 21:30 ~ 21:45 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 ~ 22:30 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 ~ | 취침 | | | | |

울산옹기박물관 앞에서 멘토링 참여 학생들의 단체사진

4) International Art-Design STEM

- **형태 :** 기숙형 및 방문형
- **기간 :** 2016. 7. 31. ~ 8. 10.(10박 11일)
- **참가 인원 :** 총 24명
  - **멘티 :** 울산과학고등학교 학생 20명
    * 미국 Hunter College High School 학생 8명은 참가인원에서 제외
  - **멘토 :** UNIST 재학생 4명
- **일정**
  - **1주차 :** 2016. 7. 31.(일) ~ 8. 5.(금)

| 시간 | 7. 31.(일) | 8. 1.(월) | 8. 2.(화) | 8. 3.(수) | 8. 4.(목) | 8. 5.(금) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 08:00 | | 조식 | | | | 조식 (UNIST) |
| 09:00 | | 휴식 | | | | 울산과학고 체험 |
| | | 입소식 | 박영우 교수 특강 I | 박영우 교수 특강III | 비즈니스 모델 생성 워크숍 | |
| 10:00 | | 입학 설명회 | | | | |
| 11:00 | | | | | | |
| 12:00 | | 중식 | | | | 중식 |
| 13:00 | | 캠퍼스 투어 | 박영우 교수 특강 II | 박영우 교수 특강 IV | | 울산과학고 체험 |
| 14:00 | | | | | | |
| 15:00 | | | | | | |
| 16:00 | | 랩 투어 (IBS, UCRF) | | | | |
| 17:00 | | | | | | |
| 18:00 | | 석식 | | | | 석식 |
| 19:00 | 도착 | Ice Breaking | 발표준비 | 발표 | | 울산과학고 체험 |
| 20:00 | | | | | | |
| 21:00 | | | | | | |
| 22:00 | UNIST 기숙사 | | | | | 울산과학고 기숙사 |

- **2주차 :** 2016. 8. 6(토) ~ 8. 10.(수)

| 시간 | 8. 6.(토) | 8. 7.(일) | 8. 8.(월) | 8. 9.(화) | 8. 10.(수) |
|---|---|---|---|---|---|
| 08:00 | 조식 (울산과학고) | 조식 | | | 출발 |
| 09:00 | 경주 투어 | 울산 투어 (해안탐방) | 권혁무 교수 특강 | 휴식 | |
| 11:00 | | | | 울산 투어 (산업탐방) | |
| 12:00 | | | 중식 | | |
| 13:00 | | | 임미희 교수 이혁진 박사 특강 | | |
| 14:00 | | | | | |
| 15:00 | | | 입학학생처장 간담회 | | |
| 16:00 | | | | | |
| 17:00 | | | 수료식 | 휴식 | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 체육활동 | 자유시간 | 설문조사& 소감문 작성 | 짐 싸기 | |
| 20:00 | | | | | |
| 21:00 | | | | | |
| 22:00 | UNIST 기숙사 | | | | |

- **교육내용 :** 팀별 프로젝트 및 랩 투어 산업체 현장 체험, 한국 고등학교 및 문화체험

2016년 7월 말부터 8월 10일까지 진행된 2016 International Art-Design STEM 참여 멘티 학생들

### 5) 제2회 이공계 진로체험

- **형태 :** 방문형
- **기간 :** 2016. 11. 4. ~ 11. 25.(학교별 1일, 총7차)
- **참가 인원 :** 총 2,240명
  - **멘티 :** 울주군 14개 중학교 1학년 학생 2,125명
  - **멘토 :** UNIST 재학생 115명
- **일정**

| 차수 | 일시 | 학교 | 참가인원(명) |
|---|---|---|---|
| 1차 | 11. 4.(금), 9:00 ~ 12:00 | 남창중 | 320 |
| | | 두광중 | 5 |
| 2차 | 11. 4.(금), 13:00 ~ 16:30 | 구영중 | 274 |
| 3차 | 11. 11.(금), 9:00 ~ 12:00 | 상북중 | 27 |
| | | 삼남중 | 72 |
| | | 신언중 | 153 |
| | | 청량중 | 49 |
| 4차 | 11. 11.(금), 13:30 ~ 16:30 | 웅촌중 | 35 |
| | | 천상중 | 317 |
| 5차 | 11. 18.(금), 13:30 ~ 16:30 | 언양중 | 139 |
| | | 장검중 | 179 |
| 6차 | 11. 25.(금), 9:00 ~ 12:00 | 서생중 | 114 |
| | | 온산중 | 169 |
| 7차 | 11. 25.(금), 13:30 ~ 16:30 | 범서중 | 272 |
| 합계 | | | 2,125 |

– 프로그램 일정

| 오전 | | | 오후 | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 시간 | 일정 | 장소 | 시간 | 일정 | 장소 |
| ~ 8:50 | 대강당 도착 | | ~ 13:20 | 대강당 도착 | |
| 8:50 ~ 9:00 | 안내 | 대강당 | 13:20 ~ 13:30 | 안내 | 대강당 |
| 9:00 ~ 10:20 | 진로뮤지컬 관람 | 대강당 | 13:30 ~ 14:30 | 진로뮤지컬 관람 | 대강당 |
| 10:20 ~ 10:40 | 체육관 이동 | | 14:30 ~ 14:50 | 체육관 이동 | |
| 10:40 ~ 11:40 | 학부 체험 | 체육관 | 14:50 ~ 16:10 | 학부 체험 | 체육관 |
| 11:40 ~ 11:50 | 설문지 작성 | 체육관 | 16:10 ~ 16:20 | 설문지 작성 | 체육관 |
| 11:50 ~ | 학교 출발 | 체육관 앞 | 16:20 ~ | 학교 출발 | 체육관 |

- **교육 내용 :** UNIST학과 체험 및 진로뮤지컬 관람

| 학부/트랙/전공 | | 주제 |
|---|---|---|
| 기계항공 및 원자력공학부 | 기계항공공학 | 기계공학부의 이해 및 체험(글라이드, 드론으로 4대 역학 이해) |
| | 원자력공학 | 원자력의 이해 및 원자력발전소 운영 이해 |
| 도시환경공학부 | 재난관리공학 | 재해 소개 모형을 제작하여 재난 종류에 대해 이해 및 흥미유발 |
| | 환경공학 | 사이언스월든 파빌리온을 통해<br>사람의 변으로 에너지 창출현상 이해 |
| 디자인 및 인간공학부 | | 미래를 만든다<br>(VR 가상체험, 전동휠 체험, 웨어러블 디바이스 체험) |
| 신소재공학부 | | 신기한 소재들(형상기억합금, 젖지 않는 모래) |
| 에너지 및 화학공학부 | 에너지공학 | 나만의 한지전등만들기 |
| | 화학공학 | 산과 염기의 중화반응 이해 및 응용하여 이산화탄소 로켓 제작 |
| 전기전자컴퓨터공학부 | 전기 및 전자공학 | 전기기차를 이용하여 전자기유도현상 이해 |
| | 컴퓨터공학 | 스크래치를 이용하여 간단한 게임 만들기 |
| 자연과학부 | 물리학 | 3D 안경제작을 통해 편광현상 체험 및 초전도 현상 관찰 |
| | 수리과학 | 타원과 삼각형으로 알아보는 기하 맛보기 |
| | 화학 | 삼투현상에 대해 이해하고 이를 이용한 화학산호 만들기 |
| 경영학부 | | 주식시장에 미치는 영향 |
| 생명과학부 | 생명과학 | 손 소독제 만들기 |

제2회 이공계 진로체험에는 울주군 중학교 1학년 학생 2,125명이 참여했다.

### 6) 제10기 과학영재 멘토링

- **형태 :** 기숙형
- **기간 :** 2017. 1. 2. ~ 1. 20.(3주)
- **참가 인원 :** 총 130명
  - **멘티 :** 울주군 12개 중학교 2학년 학생 100명

| 프로그램 | | 제10기 과학영재 멘토링(명) |
|---|---|---|
| 참가 학교 (2학년) | 구영중 | 11 |
| | 남창중 | 16 |
| | 두광중 | 1 |
| | 범서중 | 11 |
| | 삼남중 | 4 |
| | 서생중 | 6 |
| | 신언중 | 7 |
| | 언양중 | 7 |
| | 온산중 | 14 |
| | 웅촌중 | 3 |
| | 천상중 | 18 |
| | 청량중 | 2 |
| 합계 | | 100 |

  - **멘토 :** UNIST 재학생 30명
- **참가자 선정 방법**
  - **멘티 :** UNIST 리더십센터에서 접수
  - **모집인원 :** 울주군 13개 중학교 2학년 100명
  - **멘티 지원 자격**
    - 학업역량이 우수하며 학업에 대한 열정이 돋보이는 학생
    - 자기주도적 학습능력과 창의성을 갖춘 인재로 성장 잠재력이 우수한 학생
    - 교육 소외 지역(농어촌) 거주 학생
    - 프로그램 참가 의지가 강하고 성실한 학생
    - 학교별 내신 성적 상위 50% 이상 또는 과학 분야 우수 학생
  - 자기 소개서 및 선생님 추천 의견 등이 기록된 신청서 접수
  - 학교인원, 학급 수, 기존 수료율 등을 고려하여 학교별 정원 배정
  - 정원 대비 120% 접수 후 불참자 발생 시 대기 순으로 참가 독려
  - 남여 비율이 균형 있게 선발되도록 학교에 협조 요청
  - 수혜 인원 확대를 위해 중복 참가자는 우선순위에서 배제

  * 정원 미달 시 학교별로 별도 인원 추가 모집 요청하여 진행
- **멘토 :** UNIST 재학생 중 1차 서류, 2차 면접 전형을 통해 선발
  - **모집분야 :** 학습지도(과학, 수학, 영어), 생활지도, 영상제작 중 택 1
  - **모집인원 :** 총 30명

| 구분 | 학습멘토 | | | 생활멘토 | 영상멘토 | 합계 (명) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 인원 | 과학 | 수학 | 영어 | | | |
| 남 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 15 |
| 여 | 4 | 3 | 4 | 4 | | 15 |
| 계 | 7 | 7 | 7 | 8 | 1 | 30 |

*사정에 따라 모집 전형, 성별은 변경될 수 있음

  - **멘토 역할**

❶ **학습 멘토 :** 교과(과학, 수학, 영어) 학습 지도, 담당 멘티 관리 등

❷ **생활 멘토 :** 안전 관리, 야간 취침지도, 운영 지원 등

❸ **영상 멘토 :** 프로그램 촬영 및 영상 제작, 운영 지원 등

  - **멘토 지원 자격**
    - 프로그램에 적극적인 참가 의지가 있는 자
    - 시간관념이 철저하고 성실하며, 따뜻하게 학생을 지도할 수 있는 자
    - 책임감과 리더십을 가지고 학생을 이끌 수 있는 자
    - 멘토링 기간 동안 빠짐없이 멘토링에 참가 가능한 자
    - 멘토사전교육 및 준비활동에 모두 참가 가능한 자

• **일정**

– **1주차 :** 2017. 1. 2.(월) ~ 1. 6.(금)

| 시간 | 1. 2.(월) | 1. 3.(화) | 1. 4.(수) | 1. 5.(목) | 1. 6.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | | 기상 및 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | | 1교시 | 과학실험 (9:20 ~ 10:40/ 11:00 ~ 12:20) | 1교시 | 1교시 |
| 9:55 | 입소 | 2교시 | | 2교시 | 2교시 |
| 10:50 | 오리엔테이션 (11:00 ~ 11:40) | 3교시 | | 3교시 | 3교시 |
| 11:45 | 중식 (11:40 ~ 13:00) | 4교시 | | 4교시 | 4교시 |
| 12:30 | 입소식리허설 (13:00 ~ 13:45) | 중식 | | | |
| 13:45 | 입소식 (14:00 ~ 15:00) | 5교시 | U.C.C I (13:30 ~ 15:00) | 5교시 | 5교시 |
| 14:40 | 진단평가 I (15:10 ~ 15:55) | 6교시 | | 6교시 | 6교시 |
| 15:30 | 진단평가 II (16:05 ~ 16:50) | 체육1 (15:30 ~ 17:30) | 러닝M (15:00 ~ 18:00) | 체육2 | 집으로 |
| 16:30 | 진단평가 III (17:00 ~ 17:45) | | | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | Ice Breaking | 독서/ 자율 프로젝트 | | 안전교육 | |
| 20:00 | 분반별시간 | | | 독서/자율 | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

– **2주차 :** 2017. 1. 9(월) ~ 1. 13(금)

| 시간 | 1. 9.(월) | 1. 10.(화) | 1. 11.(수) | 1. 12.(목) | 1. 13.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | | 기상 및 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | 입소 | 1교시 | 에니어그램 I (9:00 ~ 12:30) | 1교시 | U.C.C II (9:00 ~ 11:30) |
| 9:55 | 1교시 | 2교시 | | 2교시 | |
| 10:50 | 2교시 | 3교시 | | 3교시 | |
| 11:45 | 3교시 | 반별시간 | | 4교시 | 1교시 |
| 12:30 | 중식 | | | | |
| 13:45 | 4교시 | 현장학습 (13:45 ~ 18:00) | 에니어그램 II (13:45 ~ 18:00) | 5교시 | 2교시 |
| 14:40 | 5교시 | | | 6교시 | 3교시 |
| 15:30 | 체육3 | | | 체육4 | 집으로 |
| 16:30 | | | | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 6교시 (19:00 ~ 19:45) | 독서/ 자율 프로젝트 | 누가 누가 잘하나 | 독서/ 자율 프로젝트 | |
| 20:00 | 독서토론 | | | | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

과학영재 멘토링 프로그램에는 학업역량이 우수함은 물론 창의성이 뛰어난 학생들을 선발했다. 교육 소외 지역 학생들도 선발되었다.

– **3주차 :** 2017. 1. 16(월) ~ 1. 20(금)

| 시간 | 1. 16.(월) | 1. 17.(화) | 1. 18.(수) | 1. 19.(목) | 1. 20.(금) |
|---|---|---|---|---|---|
| 7:00 | | 기상 및 체조 | | | |
| 8:00 | | 조식 | | | |
| 9:00 | 입소 | 1교시 | 시험지풀이I | 골든벨 | 특강 (9:30 ~ 10:30) |
| 9:55 | 1교시 | 2교시 | 시험지풀이II | | |
| 10:50 | 2교시 | 3교시 | 시험지풀이III | | 설문/ 소감문 작성 (10:40 ~ 11:40) |
| 11:45 | 3교시 | 중식(11:45 ~ 13:00) | | | |
| 12:30 | 중식 | 성취도평가I | 프로젝트 마무리 (13:00 ~ 15:20) | 디자인체험 (13:20 ~ 15:20) | 수료식 리허설 (13:00 ~ 14:00) |
| 13:45 | 4교시 | 성취도평가II | | | 수료식 (14:00 ~ 15:00) |
| 14:40 | 5교시 | 성취도평가III | | | 집으로 |
| 15:30 | 6교시 | 체육5 | 체육6/ 프로젝트 심사 | 체육7 | |
| 16:30 | 프로젝트 | | | | |
| 18:00 | 석식 | | | | |
| 19:00 | 프로젝트 | 프로젝트 | 문화공연 (철가방극장) | 프로젝트발표 멘토와의시간 | |
| 20:00 | | | | | |
| 21:30 | 숙소이동 | | | | |
| 21:45 | 취침준비 | | | | |
| 22:30 | 취침 | | | | |

학습·생활·영상 등 다양한 분야에 선발된 UNIST 재학생 멘토와 고등학생 멘티들은 다양한 수업과 실험 등을 통해 교감을 나누었다.

# 6. 참가자 현황

## 가. 멘티 참가자 현황

### 1) 전체 요약

| 구분 | 학년도 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 합계(명) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 중학생 | 과학영재 멘토링(기숙형) | 749 | 160 | 160 | 314 | 198 | 190 | **1,771** |
| | 1–Day 꿈 찾기(학생) | – | – | 2,293 | 2,246 | – | – | **4,539** |
| | 1–Day 꿈 찾기(학부모) | – | – | 153 | 85 | – | – | **238** |
| | 이공계 진로캠프 | – | 150 | 153 | – | – | – | **303** |
| | 과학영재 멘토링 주말형 | – | – | 267 | – | – | – | **267** |
| | 이공계 진로체험 | – | – | – | – | 1,857 | 2,125 | **3,982** |
| | 소계 | **749** | **310** | **3,026** | **2,645** | **2,055** | **2,315** | **11,100** |
| 고등학생 | International Art–Design STEM | – | – | – | 99 | – | 20 | **119** |
| | 울주역사기행 | – | – | – | – | – | 75 | **75** |
| | 소계 | – | – | – | 99 | – | 95 | **194** |
| **합계** | | **749** | **310** | **3,026** | **2,744** | **2,055** | **2,410** | **11,294** |

제2회 이공계 진로체험에 참여한 학생들

### 2) 학교별

• 중학생

| 프로그램 / 학교 | 과학영재 멘토링 (기숙형) | 1-Day 꿈 찾기 | 이공계 진로캠프 | 과학영재 멘토링 주말형 | 이공계 진로체험 | 합계(명) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 천상중 | 165 | 766 | 23 | 25 | 644 | 1,623 |
| 남창중 | 131 | 695 | 21 | 42 | 608 | 1,497 |
| 구영중 | 135 | 609 | 17 | 25 | 516 | 1,302 |
| 범서중 | 126 | 581 | 19 | 35 | 504 | 1,265 |
| 온산중 | 83 | 466 | 16 | 35 | 346 | 946 |
| 신언중 | 60 | 460 | 13 | 21 | 298 | 852 |
| 언양중 | 64 | 373 | 12 | 24 | 275 | 748 |
| 삼남중 | 38 | 177 | 8 | 13 | 154 | 390 |
| 서생중 | 51 | 104 | 4 | 6 | 210 | 375 |
| 청량중 | 28 | 143 | 4 | 12 | 97 | 284 |
| 상북중 | 16 | 191 | 6 | 4 | 60 | 277 |
| 웅촌중 | 33 | 138 | 6 | 17 | 79 | 273 |
| 장검중 | – | – | – | – | 179 | 179 |
| 두광중 | 12 | 74 | 4 | 8 | 12 | 110 |
| 미확인* | 829 | – | 150 | – | – | 979 |
| 합계 | 1,771 | 4,777 | 303 | 267 | 3,982 | 11,100 |

*1-Day 꿈 찾기는 학부모 참가 인원 포함
*2011~2012년도는 통계자료 미비로 미확인으로 분류하였으며, 해당 프로그램은 다음과 같다.

| 연번 | 학년도 | 프로그램 명 |
|---|---|---|
| 1 | 2011 | 제2기 과학영재 멘토링 |
| 2 | 2012 | 제3기 과학영재 멘토링 |
| 3 | | 이공계 진로캠프 |

• 고등학생

| 학교 | International Art-Design STEM | 울주역사기행 | 합계(명) |
|---|---|---|---|
| 범서고 | – | 26 | 26 |
| 온산고 | – | 42 | 42 |
| 울산과학고 | 119 | – | 119 |
| 울산산업고 | – | 1 | 1 |
| 울산상업고 | – | 6 | 6 |
| 합계 | 119 | 75 | 194 |

*울주역사기행은 울주군 소재 전 고등학교를 대상으로 진행하였다.

## 나. 멘토 참가자 현황

### 1) 2011~2016년 전체 요약

| 구분 | 학년도 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 합계(명) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 중학생 | 과학영재 멘토링 | 176 | 40 | 40 | 88 | 61 | 60 | 465 |
| | 1-Day 꿈 찾기 | – | – | – | – | – | – | – |
| | 이공계 진로캠프 | – | 20 | 28 | – | – | – | 48 |
| | 과학영재 멘토링 주말형 | – | – | 48 | – | – | – | 48 |
| | 이공계 진로체험 | – | – | – | – | 89 | 115 | 204 |
| | 소계 | 176 | 60 | 116 | 88 | 150 | 175 | 765 |
| 고등학생 | International Art-Design STEM | – | – | – | 4 | – | 4 | 8 |
| | 울주역사기행 | – | – | – | – | – | 272 | 272 |
| | 소계 | – | – | – | 4 | – | 276 | 280 |
| 합계 | | 176 | 60 | 116 | 92 | 150 | 451 | 1,045 |

*외부 강사 제외

과학영재 멘토링에 참여한 학생들은 멘토사전교육을 받는다.

### 2) 전공별

| 학부 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 합계(명) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 경영학부 | | | 13 | 14 | 16 | 20 | 63 |
| 기계 및 신소재공학부 | | | 11 | 2 | 1 | – | 14 |
| 기계항공 및 원자력공학부 | | | 2 | 12 | 17 | 29 | 60 |
| 기초과정부 | | | 35 | 17 | 12 | 259 | 323 |
| 나노생명화학공학부 | | | 23 | – | – | 4 | 27 |
| 도시환경공학부 | | | 3 | 2 | 16 | 21 | 42 |
| 디자인 및 인간공학부 | | | 6 | 6 | 8 | 9 | 29 |
| 생명과학부 | | | 2 | 4 | 10 | 10 | 26 |
| 신소재공학부 | | | 1 | – | 9 | 14 | 24 |
| 에너지 및 화학공학부 | | | 5 | 22 | 31 | 39 | 97 |
| 자연과학부 | | | – | 4 | 18 | 27 | 49 |
| 전기전자컴퓨터공학부 | | | 6 | 9 | 12 | 19 | 46 |
| 친환경에너지공학부 | | | 9 | – | – | – | 9 |
| 미확인* | 176 | 60 | – | – | – | – | 236 |
| 합계 | 176 | 60 | 116 | 92 | 150 | 451 | 1,045 |

*정확한 통계자료 미비로 미확인으로 분류하였으며 해당 프로그램은 다음과 같다.

| 연번 | 학년도 | 프로그램 명 |
|---|---|---|
| 1 | 2011 | 제1기 과학영재 멘토링 |
| 2 | | 제2기 과학영재 멘토링 |
| 3 | 2012 | 제3기 과학영재 멘토링 |
| 4 | | 이공계 진로캠프 |

1. 제4기 과학영재 멘토링 단체사진 2. 울주역사기행 단체사진

## 다. 수상자 현황

### 1) 프로그램별 수상자 현황

- 과학영재 멘토링

| 연번 | 상 | 인원 수(명) |
|---|---|---|
| 1 | 울주군수상 | 1 |
| 2 | 대상 | 13 |
| 3 | 최우수상 | 8 |
| 4 | 금상 | 6 |
| 5 | 은상 | 13 |
| 6 | 동상 | 21 |
| 7 | 우수상 | 8 |
| 8 | 바른생활상 | 4 |
| 9 | 우수소감문상 | 8 |
| 10 | 교과우수상 과학 | 9 |
| 11 | 교과우수상 수학 | 8 |
| 12 | 교과우수상 영어 | 12 |
| 13 | 우수독후감상 | 35 |
| 14 | 진보상 | 22 |
| 합계 | | 168 |

*많은 학생들에게 수상 기회를 제공하기 위해 학업뿐 아니라 생활태도, 독후감상, 소감문 등 다양한 부분을 시상하였다. 특히 제10기 때는 생활태도가 우수하고 타에 모범이 되는 학생을 선발하여 울주군수상을 수여하였다.

3, 4. 제7기 과학영재 멘토링에 참여하는 멘토들을 위한 사전교육 현장

• 과학영재 멘토링 주말형

| 연번 | 상 | 인원 수(명) |
|---|---|---|
| 1 | 대상 | 2 |
| 2 | 금상 | 2 |
| 3 | 은상 | 2 |
| 4 | 동상 | 6 |
| 5 | 바른생활상 | 14 |
| 6 | 우수소감문상 | 10 |
| 7 | 교과우수상(과학) | 3 |
| 8 | 교과우수상(수학) | 2 |
| 9 | 교과우수상(영어) | 3 |
| 10 | 사진콘테스트(우수) | 11 |
| 11 | 사진콘테스트(최우수) | 6 |
| 합계 | | 61 |

*학업분야뿐 아니라 생활태도, 행사 이벤트 수상 등 다양한 분야에 걸쳐 시상하였다.

과학영재 멘토링 주말형 프로그램은 지난 2013년 9월부터 2014년 1월까지 진행되었다.

• 1-Day 꿈 찾기

| 연번 | 상 | 인원 수(명) |
|---|---|---|
| 1 | 최우수상 | 1 |
| 2 | 금상 | 1 |
| 3 | 은상 | 3 |
| 4 | 동상 | 5 |
| 5 | 우수상 | 1 |
| 6 | 장려상 | 10 |
| 총합계 | | 21 |

*2013학년도 1-Day 꿈 찾기 결과물에 대한 콘테스트에서는 학생들이 작성한 비전보드를 심사하여 수상자를 선정하였다.

• 학교별 수상자 현황(통합)

| 학교 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 합계(명) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 구영중 | 6 | 15 | 9 | 2 | 2 | 34 |
| 남창중 | 5 | 16 | 11 | 7 | 5 | 44 |
| 두광중 | 1 | 4 | 1 | – | – | 6 |
| 범서중 | 7 | 12 | 6 | 3 | – | 28 |
| 삼남중 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 10 |
| 상북중 | – | 3 | – | – | – | 3 |
| 서생중 | 4 | 3 | 4 | – | 1 | 12 |
| 신언중 | 2 | 6 | 4 | – | – | 12 |
| 언양중 | 3 | 7 | 1 | – | 2 | 13 |
| 온산중 | 4 | 9 | 6 | 1 | 1 | 21 |
| 웅촌중 | 1 | 8 | – | 2 | 1 | 12 |
| 천상중 | 5 | 27 | 11 | 5 | 3 | 51 |
| 청량중 | 1 | 3 | – | – | – | 4 |
| 합계 | 40 | 118 | 55 | 21 | 16 | 250 |

*학교별 수상자는 학교 규모가 큰 천상중이 51명으로 가장 많은 수상자를 배출하였다. 뒤를 이어 남창중 44명, 구영중 34명순으로 나타났다.

# 7. 언론보도

| 연번 | 학년도 | 일자 | 언론사 | 제목 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2011 | 2012. 1. 2. | 연합뉴스 | 울주군–과기대 '중학생 공부방' 마련 |
| 2 | 2012 | 7. 26. | 뉴스1 | 울주군–UNIST, 여름방학 과학영재 멘토링 운영 |
| 3 | | 7. 26. | 울산매일신문 | 꿈 향한 날갯짓' UNIST–울주 과학영재 멘토링 캠프 |
| 4 | | 7. 27. | 뉴시스 | UNIST 여름방학 과학영재 멘토링 운영 |
| 5 | | 7. 30. | 파이낸셜뉴스 | UNIST 재학생, 울주군 중학생들을 위한 교육기부 |
| 6 | | 7. 30. | 뉴시스 | UNIST 과학영재 멘토링 입소식 |
| 7 | | 7. 30. | 연합뉴스 | UNIST, 지역중학생 대상 과학영재 멘토링 |
| 8 | | 7. 30. | 울산매일신문 | UNIST, 중학교 과학영재 160명 멘토링 |
| 9 | | 7. 31. | 한국대학신문 | UNIST 재학생, 지역 학생 위해 교육기부 나섰다 |
| 10 | | 8. 17. | 연합뉴스 | 울주군–UNIST 과학영재 멘토링 수료식 |
| 11 | 2013 | 7. 23. | 뉴스1 | UNIST, 올 여름도 울주지역 꿈나무 학습 도우미 |
| 12 | | 7. 23. | 연합뉴스 | UNIST 학생 4년째 중학생 멘토링 캠프 참가 |
| 13 | | 7. 23. | 뉴시스 | UNIST, 여름방학 중학생 멘토링 캠프 참가 |
| 14 | | 7. 23. | 아시아뉴스통신 | 과학영재들 UNIST 기숙사에서 과학자의 꿈을 키운다 |
| 15 | | 7. 24. | 뉴시스 | 우리는 과학영재~ |
| 16 | | 7. 24. | 울산매일신문 | 울주군 과학영재 멘토링 입소식 |
| 17 | | 7. 24. | 울산매일신문 | 강길부 의원, UNIST '과학영재 멘토링 입소식' 참석 |
| 18 | | 7. 25. | 환경일보 | 울주군, 하계방학 과학영재 멘토링 추진 |
| 19 | | 8. 13. | 뉴시스 | UNIST, 울주군 과학영재 대거 배출 |
| 20 | | 8. 13. | 연합뉴스 | 울산과기대 과학영재 멘토링 수료식 |

| 연번 | 학년도 | 일자 | 언론사 | 제목 |
|---|---|---|---|---|
| 21 | 2013 | 8. 14. | 울산매일신문 | UNIST '과학영재 멘토링' 중학생 160명 수료 |
| 22 | | 9. 8. | 뉴스1 | UNIST, 과학영재 멘토링 오리엔테이션 가져 |
| 23 | | 9. 8. | 뉴시스 | UNIST, 과학영재 멘토링 오리엔테이션 |
| 24 | | 9. 9. | 머니투데이 | UNIST, 멘토링으로 울산 과학영재 키운다 |
| 25 | | 9. 8. | 아시아뉴스통신 | UNIST, 멘토링 통해 꿈 키워 줘 |
| 26 | | 2014. 1. 19. | 뉴시스 | UNIST 과학영재 멘토링 수료식 |
| 27 | | 1. 20. | 울산매일신문 | 지역 우수 과학인재에 꿈과 희망을 미래 이끌 과학도 양성 |
| 28 | | 1. 19. | 경상일보 | UNIST '2013 과학영재 멘토링 수료식' |
| 29 | | 2. 4. | 연합뉴스 | 울주군–UNIST '과학영재 멘토링 사업' 추진 |
| 30 | | 2. 17. | 이뉴스투데이 | UNIST에서 싹틔우는 과학자의 꿈 |
| 31 | | 2. 17. | 뉴스1 | 울주군 과학영재 꿈 UNIST서 영근다 |
| 32 | | 2. 17. | 뉴시스 | UNIST 과학영재 멘토링 입소식 |
| 33 | | 2. 17. | 머니투데이 | UNIST 2013학년도 과학영재 멘토링 입소식 |
| 34 | | 2. 18. | 울산매일신문 | UNIST 재학생–울주군 중학생 과학영재 멘토링으로 진로 찾기 |
| 35 | | 2. 17. | 경상일보 | "미래 과학도의 꿈과 희망 찾아" UNIST '과학영재 멘토링' 입소 |
| 36 | | 2. 18. | 환경일보 | 울주군, UNIST–군 이공계 진로캠프 운영 |
| 37 | 2014 | 7. 28. | 뉴시스 | UNIST '2014 여름 과학영재 멘토링' 입소식 |
| 38 | | 7. 28. | 뉴스1 | UNIST '울주군 과학영재 멘토링' 시작 |
| 39 | | 7. 28. | 디지털타임스 | UNIST 과학영재 멘토링 입소식 |
| 40 | | 7. 28. | 울산종합일보 | UNIST '2014 과학영재 멘토링' 입소식 개최 |
| 41 | | 7. 28. | 파이낸셜뉴스 | 울산과기대 '2014학년도 과학영재 멘토링' 입소식 |

| 연번 | 학년도 | 일자 | 언론사 | 제목 |
|---|---|---|---|---|
| 42 | 2014 | 7. 28. | 경상일보 | 2014학년도 과학영재 멘토링 입소식 |
| 43 | | 7. 29. | 울산매일신문 | UNIST, 지역 교육역량 강화 '과학영재 멘토링' 입소식 |
| 44 | | 8. 14. | 뉴시스 | 신건우 美고교생, UNIST '과학영재 멘토링' 맹활약 |
| 45 | | 8. 14. | 경상일보 | 재미교포 신건우 군 UNIST서<br>'과학영재 멘토링' 프로그램 참가 |
| 46 | | 1. 23. | 일요신문 | 울산시 울주군, 2014년 동계 과학영재 멘토링 수료식 |
| 47 | | 1. 23. | 뉴스1 | 울주군, 2014년 동계 과학영재 멘토링 수료식 가져 |
| 48 | | 2. 9. | 울산종합일보 | 韓·美 영재고교생 UNIST 방문<br>Art-Design STEM 교육 참가 |
| 49 | 2015 | 7. 22. | 국제뉴스 | 2015 하계 울주군-UNIST-'과학영재 멘토링' 운영 |
| 50 | | 7. 22. | 연합뉴스 | UNIST 학생들, 5년째 '과학영재 멘토링' 참가 |
| 51 | | 10. 30. | 연합뉴스 | 〈울산소식〉 울주군 중학생 울산과기원서<br>이공계 진로체험 |
| 52 | | 10. 30. | 뉴스1 | 울주군, 이공계 진로체험 행사… 2000여명 참가 |
| 53 | | 10. 30. | 울산종합일보 | 울산 울주군, 과학영재 멘토링<br>'이공계 진로체험 행사' 실시 |
| 54 | | 11. 1. | 국제뉴스 | 울산 울주군, 과학영재 멘토링<br>'이공계 진로체험 행사' 실시 |
| 55 | | 12. 31. | 뉴스1 | 울주군-UNIST, 동계 과학영재 멘토링…<br>100여명 참가 |
| 56 | | 12. 31. | 경상일보 | 울주군 동계 과학영재 멘토링 |
| 57 | | 2016. 1. 1. | 울산매일신문 | 울주군청-UNIST-강남교육지원청 공동<br>오는 4일부터 '동계 과학영재 멘토링' 운영 |
| 58 | | 1. 2. | 연합뉴스 | 울주군-UNIST-강남교육지원청 '과학영재 키운다' |
| 59 | | 1. 2. | 국제뉴스 | 울주군, 동계 과학영재 멘토링 운영 |
| 60 | | 1. 3. | 국제뉴스 | 울주군, 6년째 과학영재 멘토링 프로그램 운영 |

| 연번 | 학년도 | 일자 | 언론사 | 제목 |
|---|---|---|---|---|
| 61 | 2016 | 5. 29. | 경상일보 | UNIST 신입생, 지역 고교생들과 역사 탐방 |
| 62 | | 5. 29. | 뉴시스 | UNIST 새내기들, 울주 역사 기행 |
| 63 | | 5. 29. | 뉴스1 | UNIST 새내기, 울주 역사 기행 나서 |
| 64 | | 7. 21 | 헤럴드경제 | 울산 울주군, 지역 중학생 대상<br>'하계방학 과학영재 멘토링' 운영 |
| 65 | | 8. 13. | 국제뉴스 | 울산 울주군, '2016 하계 과학영재 멘토링' 수료식 |
| 66 | | 8. 15. | 환경일보 | 울주군, 하계 과학영재 멘토링 수료식 |
| 67 | | 2017. 1. 4. | 베리타스 알파 | 울산강남교육지원청-UNIST-울주군,<br>과학영재 멘토링 |
| 68 | | 1. 4. | 노컷뉴스 | 울산강남교육지원청-울주군-UNIST,<br>과학영재 멘토링 |
| 69 | | 1. 4. | 뉴시스 | 울산강남교육지원청-울주군-UNIST,<br>과학영재 멘토링 |
| 70 | | 1. 4. | 경상일보 | 강남교육청 과학영재 멘토링,<br>울주지역 중학생 100명 대상 |
| 71 | | 1. 4. | 울산매일신문 | 20일까지 '겨울방학 과학영재 멘토링'<br>강남교육지원청-UNIST 공동 |
| 72 | | 1. 6. | 울산종합일보 | 울산 강남교육지원청, UNIST 과학영재 멘토링 실시 |
| 73 | | 1. 21. | 국제뉴스 | 울산 울주군 '과학영재 멘토링 수료식' |

# 8. 화보

1. 제1기 울주군 과학영재 멘토링 입소식 단체사진(2011. 7.)
2. 제1기 과학영재 멘토링 입소식 학생선서(2011. 7.)
3. 제2기 과학영재 멘토링 입소식 학생선서(2012. 1.)
4. 제2기 과학영재 멘토링 입소식에서 신장열 울주군수의 인사말(2012. 1.)

1

2

3

4

1. 제3기 과학영재 멘토링 입소식 학생선서(2012. 7.)
2. 이공계 진로캠프에서 학생들이 실험·실습하는 장면(2013. 2.)
3. 제3기 과학영재 멘토링 로봇체험(2012. 8.)
4. 제3기 과학영재 멘토링 수료식 현장(2012. 8.)

1. 제4기 과학영재 멘토링 과학실험(2013. 7.)
2. 제4기 과학영재 멘토링 교과수업(2013. 7.)
3. 제4기 과학영재 멘토링 오리엔테이션(2013. 7.)
4. 제4기 과학영재 멘토링 독서활동(2013. 8.)

1

1, 3. 2014 International Art–Design STEM 경주 투어(2015. 2.)

2. 2014 '1–Day 꿈찾기'에 참여한 구영중학교 학생들(2014. 10.)

4, 5. 제6기 과학영재 멘토링 과학실험(2015. 1.)

2

3

4

5

1. 제1회 이공계 진로체험 학과체험(2015. 10.)
2, 3. 제8기 과학영재 멘토링 로봇체험(2016. 1.)
4. 제1회 이공계 진로체험 프로그램에서 진로뮤지컬을 관람하는 멘티 학생들(2015. 10.)
5. 제1회 이공계 진로체험 학과체험(2015. 10.)
6, 7. 제8기 과학영재 멘토링 로봇체험(2016. 1.)

1. 제9기 과학영재 멘토링 분반별 단체사진(2016. 8.)
2. 제10기 울주군 과학영재 멘토링에서 학생들의 현장학습(2017. 1.)
3. 울주역사기행 중 반구대 암각화를 관람하는 학생들(2016. 5.)
4. 2016 International Art–Design STEM 울산 투어(2016. 8.)
5. 2016 International Art–Design STEM 경주 투어(2016. 8.)

2

3

4

5

1. UNIST를 방문한 한성율 울주군의회 의장(2017. 6.)
2. 제9기 과학영재 멘토링 교과수업 장면(2016. 7.)
3. 자율학습 중인 제9기 과학영재 멘토링 참여 멘티 학생들(2017. 7.)
4. Internationl Art-Design STEM 프로그램의 디자인 수업 장면(2016. 8.)
5. 제10기 과학영재 멘토링 수료식에서 신장열 울주군수, 박명호 울산광역시 강남교육지원청 교육장, 방인철 UNIST 기획처장(2017. 1.)
6. 제10기 과학영재 멘토링에서 U.C.C VR체험 중인 학생들(2017. 1.)
7. 제10기 과학영재 멘토링에서 에니어그램 수업 중인 학생들(2017. 1.)

# 9. 부록

## 가. 특강 강사 명단

| 연번 | 일자 | 강사 | 소속 | 주제 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2012. 8. 3. | 박상도 팀장 | UNIST | |
| 2 | 2012. 8. 9. | 곽영신 교수 | UNIST | |
| 3 | 2012. 8. 16. | 강길부 국회의원 | 대한민국 국회 | |
| 4 | 2013. 7. 25. | 염영일 석좌교수 | UNIST | 로봇공학 |
| 5 | 2013. 7. 26. | 성민규 교수 | UNIST | 소통은 어떻게 잘할 수 있을까 |
| 6 | 2013. 7. 31. | 홍성표 석좌교수 | UNIST | 최대, 최소값의 원리 |
| 7 | 2013. 8. 7. | 이해웅 석좌교수 | UNIST | 너와 나의 비밀 |
| 8 | 2013. 10. 12. | 곽영신 교수 | UNIST | Color Science |
| 9 | 2013. 12. 7. | 유춘상 교수 | UNIST | 트랜지스터의 변천 |
| 10 | 2014. 1. 11. | 임철호 박사 | 한국항공 우주연구원 | 우주선은 하늘을 지나서 우주 어디쯤 가고 있을까요? |
| 11 | 2014. 2. 17. | 임철호 박사 | 한국항공 우주연구원 | 항공우주분야와 이공계 진로에 대하여 |
| 12 | 2014. 2. 17. ~ 2. 19. | 최경록 대표이사 | 드림 아카데미 | 인성 및 발표력 향상 |
| 13 | 2014. 2. 17. ~ 2. 19. | JUNTO | UNIST | 알쏭달쏭 뇌과학 |
| 14 | 2014. 2. 17. ~ 2. 20. | ASTRAL | UNIST | 밤하늘이 어두운 이유 |
| 15 | 2014. 2. 17. ~ 2. 21. | ASTRAL | UNIST | 내핵에서 우주 끝까지 |
| 16 | 2014. 8. 13. | 이동구 단장 | 한국화학연구원 RUPI사업단 | 나의 미래 비전 설계 |
| 17 | 2014. 9. 27. | 조진표 대표 | 와이즈 멘토 | 사회변화에 따른 진로지도 전략 |
| 18 | 2014. 9. 27. | 이남렬 소장 | 한국진학 정책연구소 | 자녀의 행복한 미래를 위한 진학지도 |
| 19 | 2015. 1. 23. | 김홍길 교장 | 신언중학교 | 행복하게 사는 길 |
| 20 | 2015. 2. 10. | 정후영 교수 | UNIST | Observation of the Nano-World using Election microscope |
| 21 | 2015. 2. 10. | 백종범 교수 | UNIST | Carbon Wonder World |
| 22 | 2015. 2. 10. | 권혁무 교수 | UNIST | Biomedical Science in the 21st Century |
| 23 | 2015. 2. 10. | 김광수 교수 | UNIST | Nano-Bio-Info fused Sci.&Tec. |
| 24 | 2015. 2. 12. | 이현경 교수 | UNIST | Design Thinking |
| 25 | 2015. 8. 5. | 강민기 학생 | UNIST | 고등학교 생활 대비 조언 |
| 26 | 2015. 8. 5. | 김연주 학생 | UNIST | 고등학교 생활 대비 조언 |
| 27 | 2015. 8. 14. | 류위자 교장 | 언양중학교 | 울산 12덕목 |
| 28 | 2016. 1. 6. | 김도경 학생 | UNIST | 실패로부터 배우는 창업 |
| 29 | 2016. 1. 6. | 정인중 학생 | UNIST | 실패로부터 배우는 창업 |
| 30 | 2016. 1. 22. | 손영훈 교장 | 남창중학교 | 당신은 멘토 |
| 31 | 2016. 8. 2. ~ 8. 3. | 박영우 교수 | UNIST | Design for a better life |
| 32 | 2016. 8. 8. | 권혁무 교수 | UNIST | Biomedical Science in the 21st Century |
| 33 | 2016. 8. 8. | 임미희 교수 이혁진 박사 | UNIST | Multiple, Interconnected pathological Factors(Metal, Amyloid-b; Reactive Oxygen Species) in Alzheimer's Disease |
| 34 | 2016. 8. 3. | 김병욱 대표 | 행복드림 인재개발원 | 성공의 5가지 조건 |
| 35 | 2016. 8. 12. | 김병욱 대표 | 행복드림 인재개발원 | 긍정으로 성공을 이끌어라 |
| 36 | 2017. 1. 20. | 김진권 학생 | UNIST | 배움에 대한 또 다른 생각 |
| 37 | 2017. 1. 20. | 서재홍 학생 | UNIST | 내 꿈을 그린 이야기책에는 어떤 이야기가 펼쳐져 있을까요? |

## 나. 역대 사업 수행자 명단

| 기관 | 직위 | 성명 | 수행기간 |
|---|---|---|---|
| UNIST | 학생지원팀장 | 전만수 | 2011. 7. ~ 2012. 2. |
| | 학생지원팀장 | 김선일 | 2012. 3. ~ 2013. 2. |
| | 영재교육센터팀장 | 이재천 | 2013. 3. ~ 2014. 2. |
| | 영재교육센터팀장 | 남한석 | 2014. 3. ~ 2015. 11. |
| | 리더십센터팀장 | 남한석 | 2015. 11. ~ 2016. 7. |
| | 리더십센터팀장 | 주재술 | 2016. 7. ~ 현재 |
| | 담당 | 박유경 | 2011. 7. ~ 2013. 2. |
| | 담당 | 이도협 | 2013. 3. ~ 2013. 7. |
| | 담당 | 권해진 | 2013. 7. ~ 2014. 9. |
| | 담당 | 김지연 | 2013. 7. ~ 2015. 6. |
| | 담당 | 김경미 | 2013. 8. ~ 2013. 12. |
| | 담당 | 이상용 | 2014. 1. ~ 현재 |
| | 담당 | 이교림 | 2014. 11. ~ 현재 |
| | 담당 | 권민지 | 2015. 7. ~ 현재 |
| 울주군 | 정책사업과장 | 강운홍 | 2011. 7. ~ 2012. 12. |
| | 교육체육과장 | 박무실 | 2013. 1. ~ 2014. 9. |
| | 교육체육과장 | 오세윤 | 2014. 10. ~ 2016. 6. |
| | 교육체육과장 | 정성욱 | 2016. 7. ~ 2017. 6. |
| | 교육체육과장 | 김미혜 | 2017. 7. ~ 현재 |
| | 교육협력담당팀장 | 김상민 | 2011. 7. ~ 2013. 6. |
| | 교육협력담당팀장 | 김방우 | 2013. 7. ~ 2013. 12. |
| | 교육협력담당팀장 | 임명희 | 2014. 1. ~ 2016. 6. |

| 기관 | 직위 | 성명 | 수행기간 |
|---|---|---|---|
| 울주군 | 교육협력담당팀장 | 유옥선 | 2016. 7. ~ 현재 |
| | 주무관 | 김성호 | 2011. 7. ~ 2012. 1. |
| | 주무관 | 전창래 | 2012. 2. ~ 2014. 10. |
| | 주무관 | 김진환 | 2014. 11. ~ 2015. 3. |
| | 주무관 | 정지은 | 2015. 4. ~ 2015. 6. |
| | 주무관 | 권윤미 | 2015. 7. ~ 2015. 12. |
| | 주무관 | 이현주 | 2016. 1. ~ 현재 |
| 울산광역시 강남교육지원청 | 교육과정지원과장 | 백인식 | 2011. 7. ~ 2012. 2. |
| | 교육과정지원과장 | 구본우 | 2012. 3 ~ 2013. 2. |
| | 교육과정지원과장 | 손영재 | 2013. 3 ~ 2013. 8. |
| | 교육과정지원과장 | 소원주 | 2013. 9. ~ 2014. 8. |
| | 교육과정지원과장 | 김수창 | 2014. 9 ~ 2016. 8. |
| | 교육과정지원과장 | 김정규 | 2016. 9 ~ 현재 |
| | 교육과정운영팀장 | 서정대 | 2011. 7 ~ 2014. 8. |
| | 교육과정운영팀장 | 한홍기 | 2014. 9. ~ 2015. 8. |
| | 교육과정운영팀장 | 홍장표 | 2015. 9. ~ 2017. 2. |
| | 교육과정운영팀장 | 황재윤 | 2017. 3. ~ 현재 |

# 꿈을 찾아 나선
# 아름다운 동행

울주군 과학영재 멘토링 사업
운영 백서

**출간일** 2017년 7월 21일
**펴낸곳** UNIST 리더십센터
**주소** 44919 울산광역시 울주군 언양읍 유니스트길 50 경영관 314호 UNIST 리더십센터
**전화** 052-217-4328 / **팩스** 052-217-4329 / **이메일** unist-leader@unist.ac.kr
**기획 및 디자인** 김형윤편집회사 02-335-4741